



Mobilità studentesca internazionale individuale

“La mobilità in tema di istruzione e formazione è parte integrante della libera circolazione delle persone”

(Carta europea di qualità per la mobilità 2006/961/CE).

Premessa

Finalizzata a promuovere negli studenti il rispetto e l'apprezzamento delle diversità culturali, orientando i giovani verso una più ampia concezione di cittadinanza, la mobilità studentesca risulta di grande valenza formativa; grazie al rapporto con l'altro, il soggetto riesce ad identificarsi come tale e, attraverso la costruzione di relazioni con l'esterno, lo studente approfondisce anche la consapevolezza delle proprie radici, rinsaldando i legami con il proprio territorio. Considerato il valore formativo, al fine di consentire agli studenti italiani l'acquisizione e/o il potenziamento delle competenze che il contesto globale richiede, il Ministero dell'Istruzione e del Merito riconosce e sostiene la mobilità studentesca individuale nelle Linee di indirizzo sulla mobilità studentesca internazionale individuale (Nota Prot.843, 10 Aprile 2013); pertanto, il Liceo Classico Internazionale Statale “Giovanni Meli” supporta, riconosce e valorizza l'esperienza di studio all'estero ed accoglie studenti stranieri, per brevi periodi o per un intero anno scolastico.

Obiettivi formativi

Favorire e coltivare la competenza comunicativa orale e scritta - Stimolare l'attitudine a una ricerca autonoma che conduca l'allievo a porsi domande e dare risposte corrette e coerenti con le questioni di cui si occupa - Insegnare a considerare in modo critico ed autonomo informazioni ed affermazioni, al fine di maturare convinzioni fondate e decisioni consapevoli - Educare alla cittadinanza consapevole, attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale ed alla pace, il rispetto delle differenze ed il dialogo tra le culture.



Obiettivi specifici

Valorizzare percorsi formativi individualizzati - Promuovere l'internazionalizzazione dei saperi - Promuovere il potenziamento delle competenze linguistiche - Promuovere l'acquisizione/il potenziamento della competenza interculturale, intesa come capacità di comunicare in modo appropriato ed efficace in una situazione interculturale - Promuovere una riflessione sulle tradizioni e i costumi della propria terra, attraverso il dialogo ed il confronto con quelli del paese ospitante.

Priorità

Promozione delle **competenze chiave** individuate nella Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea del 23 maggio **2018**: competenza multilinguistica - competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare - competenza in materia di cittadinanza - competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

Traguardi

Acquisizione di una migliore consapevolezza di sé nell'affrontare scelte di vita per il proprio futuro - Potenziamento delle 3 macro-aree delle **Life Skills** (identificate dall'OMS) indispensabili per la "cittadinanza globale", intesa come capacità di comprendere le problematiche globali del mondo complesso in cui viviamo, caratterizzato da minacce e opportunità, quali quelle individuate dall'Agenda ONU 2030 per lo sviluppo sostenibile.

Attraverso figure opportunamente designate, **l'Istituto realizza quanto segue:**

- Fornisce informazioni in merito alla possibilità di percorsi/programmi di studio all'estero;
- Organizza incontri tra studenti e rappresentanti di Enti, Organizzazioni, Agenzie che garantiscano qualità nella realizzazione dei percorsi/programmi suddetti;
- Fornisce informazioni sulla possibilità di avvalersi di borse di studio messe a disposizione da Enti vari;
- Cura le relazioni tra l'Istituzione scolastica, le famiglie e le associazioni che promuovono esperienze di studio e scambio all'estero o l'inserimento di studenti stranieri nella scuola italiana;
- Attraverso la figura del tutor (membro del Consiglio di classe), supporta l'esperienza all'estero di studenti italiani o il soggiorno in Italia di studenti



stranieri;

- Cura l'elaborazione della documentazione necessaria agli studenti in partenza o accolti nella scuola;
- Elabora procedure per assicurare trasparenza e coerenza di comportamento tra i diversi Consigli di classe dell'Istituto;
- Promuove attività di formazione/informazione finalizzate all'educazione interculturale ed alla valorizzazione delle esperienze di mobilità studentesca internazionale.

**Linee di indirizzo sulla mobilità in uscita-formazione all'estero di alunni italiani
(annuale o di breve periodo)**

1. E' necessario che lo/a studente/essa abbia conseguito l'esito finale relativo all'a.s. precedente a quello in cui si svolge il percorso formativo all'estero; in caso di "giudizio sospeso" in una o più discipline, è necessario che lo/a studente/essa si impegni a pervenire all'esito finale suddetto, prima della partenza per il soggiorno di studio o formazione all'estero.
2. Il Consiglio di classe delega il Docente tutor (membro del Consiglio) per acquisire informazioni e tenere i contatti con la studentessa/lo studente durante il suo soggiorno all'estero;
3. Lo/a studente/essa e la famiglia (o chi ne fa le veci) devono fornire al Liceo "Meli" un'ampia informativa sull'istituto scolastico che intende frequentare all'estero, sui relativi programmi e sulla durata della permanenza (eventuali cambiamenti *in itinere* dovranno essere tempestivamente comunicati);
4. Il Consiglio di classe progetta un piano di apprendimento ed elabora un Contratto formativo (Learning Agreement) che viene condiviso e sottoscritto dai membri del Consiglio di classe, dal Dirigente scolastico, dallo/a studente/essa e dalla famiglia (o da chi ne fa le veci), prima della partenza;
5. Al termine del soggiorno, la famiglia (o chi ne fa le veci) deve fornire al Consiglio di classe il certificato di frequenza, eventuali valutazioni formali ed informali rilasciate nel corso dell'anno ed il documento di valutazione finale (in lingua inglese) rilasciato dalla scuola estera (con indicazione di voti/giudizi conseguiti nelle materie studiate, indicazioni in merito al sistema di valutazione adottato nel Paese ospitante), eventuali altre certificazioni in merito ad esperienze formative svolte all'estero, i programmi svolti (solo se richiesti espressamente dal Consiglio di classe);



LICEO CLASSICO INTERNAZIONALE STATALE GIOVANNI MELI



6. Alla luce delle Indicazioni fornite dal MIM in materia di **PCTO** (Nota 335 del 28/03/17), ai fini della FSL (Formazione Scuola – Lavoro) il Liceo Meli riconosce il periodo di mobilità all'estero, come di seguito riportato:

trimestre: 20 ore

semestre: 30 ore

anno scolastico: 40 ore

7. Ai fini del credito relativo all'a.s. in cui si svolge il periodo di mobilità, il Liceo Meli riconosce il periodo di mobilità all'estero, come di seguito riportato:

- mobilità trimestrale: valida come partecipazione attiva ad una attività del PTOF d'Istituto

-mobilità semestrale: valida come partecipazione attiva a due attività del PTOF d'Istituto

-mobilità annuale: valida come partecipazione attiva a due attività del PTOF d'Istituto

8. Al rientro, lo/a studente/essa segue la procedura per il riconoscimento del percorso formativo compiuto ed il reinserimento nel sistema scolastico italiano, esplicitata nel Contratto formativo.

9. Il Consiglio di classe riconosce e valuta il percorso formativo compiuto dallo/a studente/essa, attraverso le seguenti fasi della procedura di reinserimento:

-esame della documentazione rilasciata dall'istituto straniero e della relazione del/della Referente per la mobilità studentesca;

-acquisizione e validazione delle valutazioni acquisite all'estero nelle materie comuni;

- comunicazione alla famiglia (o a chi ne fa le veci) ed alla studentessa/allo studente in merito alle discipline oggetto del colloquio ed alla data del colloquio stesso;

-svolgimento del colloquio con lo/a studente/essa in riferimento alla propria esperienza di mobilità internazionale ed ai contenuti irrinunciabili delle discipline non studiate all'estero (contenuti irrinunciabili, precedentemente individuati dai Dipartimenti disciplinari per il terzo e/o quarto anno, riportati nel Contratto formativo stipulato prima della partenza). Per il riconoscimento del percorso formativo compiuto ed il reinserimento nella **sezione Is**, la procedura verrà completata dalle prove indicate nelle Istruzioni fornite dal Ministero spagnolo per la reintegrazione nelle sezioni ad indirizzo spagnolo (**Istruzioni** precisate nell'**Allegato 1** al *Contratto formativo* predisposto per gli studenti della sezione ad opzione spagnola)



-valutazione dell'esperienza svolta all'estero, ai fini dell'attribuzione del credito, della FSL e della Didattica orientativa (il “capolavoro” dello/a studente/essa potrà essere rappresentato da un prodotto relativo al percorso formativo svolto all'estero)

**Linee di indirizzo sulla mobilità in entrata - formazione in Italia
di alunni stranieri (annuale o di breve periodo)**

1. Lo/a studente/essa proveniente dall'estero deve avere un'età non inferiore a quella di chi abbia seguito gli studi negli istituti e scuole statali del territorio nazionale;
2. Lo/a studente/essa iscritto al Liceo Classico Internazionale Statale “Giovanni Meli” deve ottemperare al Regolamento di Istituto;
3. Il Consiglio di classe individua un docente tutor per curare l'inserimento ed il percorso formativo dello/a studente/essa straniero/a e tenere i contatti con la famiglia accogliente e/o l'associazione che ne ha promosso la mobilità internazionale;
4. Lo/a studente/essa segue un piano di apprendimento individualizzato elaborato dal Consiglio della classe accogliente, a partire dal *curriculum* personale, dalle sue conoscenze e competenze di base e calibrato sui suoi reali interessi e abilità; eventualmente, può essere predisposto un quadro orario flessibile, anche a classi aperte, che consenta allo/a studente/essa di seguire le discipline cui è interessato/a, individuate nel livello-classe a lui/lei più consono;
5. Un tutor, individuato tra i compagni di classe affianca l'alunno/a proveniente dall'estero, durante tutto l'anno scolastico; il tutor viene individuato dal Consiglio di classe sulla base di disponibilità e competenze certificate (competenze linguistiche in Inglese, lingua veicolare, o nella lingua madre dello studente); l'azione di tutoraggio viene riconosciuta ai fini del credito;
6. La valutazione informale consiste in brevi giudizi didattico-disciplinari, espressi dagli insegnanti e controfirmati dal Dirigente scolastico; se lo/a studente/essa è stato/a introdotto/a da un'associazione, la valutazione è data anche in ottemperanza alla richiesta dell'associazione interessata;
7. Al termine del soggiorno, il Liceo rilascia un attestato di frequenza e/o una certificazione delle competenze acquisite dallo/a studente/essa straniero/a ed una pagella ufficiale dello Stato italiano (valutazione intermedia o finale).

SEGUE:

- Format **Contratto formativo** (Learning Agreement)
- **Allegato 1 al Contratto formativo** per le studentesse e gli studenti del **Corso Is**



LICEO CLASSICO INTERNAZIONALE STATALE GIOVANNI MELI



Contratto formativo per le esperienze di mobilità studentesca internazionale individuale (Nota MIUR Prot.843- Roma, 10 aprile 2013)

Nome e cognome della studentessa /dello studente Recapiti telefonici e-mail	
Recapiti della famiglia (o di chi ne fa le veci) e - mail	
Classe di inserimento nel periodo di mobilità (classe del Liceo Meli)	
Associazione / Ente promotore	
Destinazione	
Periodo di mobilità (data di inizio e conclusione del percorso di formazione all'estero)	
Docente tutor del Consiglio di classe e-mail	
Scuola estera ospitante Indirizzo scuola ospitante	
Docente tutor della scuola estera e-mail	



LICEO CLASSICO INTERNAZIONALE STATALE GIOVANNI MELI



Il seguente **Contratto formativo** viene condiviso e sottoscritto dal Dirigente Scolastico, dal Consiglio di classe, dalla famiglia (o da chi ne fa le veci) e dalla studentessa / dallo studente..... partecipante ad un programma di mobilità studentesca internazionale individuale, al fine di:

- concordare un *iter* formativo personalizzato, trasparente e vincolante, atto a valorizzare l'esperienza di mobilità studentesca internazionale, anche nelle procedure di riammissione nella classe di origine;
- chiarire e condividere gli obiettivi formativi disciplinari e trasversali relativi al soggiorno di studio all'estero e le modalità e i criteri per la valutazione del percorso formativo compiuto;
- promuovere un clima di collaborazione in presenza di esperienze di mobilità studentesca internazionale individuale, sostenute dall'Unione Europea;
- valorizzare la formazione acquisita attraverso le esperienze di mobilità internazionale ai fini di una ricaduta nell'intera comunità scolastica e nel territorio.

Impegni assunti dalla studentessa / dallo studente:

- frequentare con regolarità, interesse e partecipazione, la scuola ospitante all'estero;
- scegliere, nella scuola estera, i corsi più coerenti con il proprio indirizzo di studi;
- informare periodicamente (con cadenza mensile) il Consiglio di Classe, tramite il/la docente tutor, in merito al percorso formativo in atto presso la scuola ospitante, fornendo informazioni sull'andamento scolastico, le discipline seguite, i progetti, i laboratori, gli apprendimenti linguistici, le competenze acquisite (linguistiche, tecnologiche, sociali, disciplinari, interculturali, etc.);
- mantenere frequenti contatti con il/la docente tutor della classe di appartenenza (via e-mail o classe virtuale), al fine di tenersi aggiornata/o sui percorsi didattici realizzati dal proprio gruppo-classe;
- richiedere alla scuola ospitante e trasmettere tempestivamente alla scuola italiana tutta la documentazione utile al riconoscimento, alla valutazione ed alla valorizzazione degli studi compiuti all'estero: certificato di frequenza, eventuali valutazioni rilasciate nel corso dell'anno (ad es.: pagella relativa ad un semestre scolastico), documento di valutazione finale con indicazione di voti/giudizi conseguiti nelle materie studiate (ed indicazioni in merito al sistema di valutazione adottato nel Paese ospitante), eventuali certificazioni relative ad esperienze specifiche (ad es.: certificazioni linguistiche acquisite all'estero), programmi svolti (solo se richiesti dai docenti), etc.

Impegni assunti dalla famiglia (o da chi ne fa le veci):

- curare con attenzione gli atti burocratici (iscrizione, comunicazioni, certificazioni, valutazioni, etc.), trasmettendoli tempestivamente all'indirizzo ufficiale della scuola: papc030004@istruzione.it
- mantenere contatti con cadenza **mensile** con il/la docente tutor del Consiglio di classe, per gli opportuni aggiornamenti in merito all'esperienza all'estero vissuta dal/dalla proprio/a figlio/a;
- agevolare e sollecitare il passaggio di informazioni fra la studentessa/lo studente all'estero, la scuola e l'Associazione/Ente promotore del programma di mobilità, facendo pervenire presso la **Segreteria - Ufficio alunni** tutta la documentazione rilasciata dalla scuola estera e/o dalla Associazione/Ente promotore, attraverso l'indirizzo papc030004@istruzione.it

Via Salvatore Aldisio, 2 - 90146 Palermo - Tel. 091/6884720

www.liceomeli.edu.it - EMAIL: papc030004@istruzione.it - PEC: papc030004@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 80017420821 - Codice Meccanografico: PAPC030004 - Codice Univoco: UFLSPI



LICEO CLASSICO INTERNAZIONALE STATALE GIOVANNI MELI



Impegni assunti dal Dirigente Scolastico e dal Consiglio di Classe:

- individuare una/un **docente-tutor** all'interno del Consiglio di classe, come figura di riferimento per seguire l'itinerario formativo che la studentessa/lo studente realizza all'estero e per interagire con la stessa/lo stesso;
- indicare alla studentessa/allo studente i **contenuti irrinunciabili** di apprendimento delle discipline del curriculum italiano;
- indicare le **competenze attese** al rientro della studentessa/dello studente nella classe di origine;
- concordare con l'alunna/l'alunno eventuali attività di recupero, precisandone i tempi e le modalità, e comunicare alla studentessa/allo studente ed alla famiglia (o a chi ne fa le veci) le **discipline** e la **data del colloquio finalizzato alla valutazione globale** dell'esperienza di mobilità, al rientro nella classe della scuola italiana;
- esprimere una **valutazione globale** alla luce del percorso di studio compiuto in mobilità internazionale, delle valutazioni espresse dalla scuola estera e dell'accertamento sui contenuti disciplinari irrinunciabili, valorizzando la trasferibilità delle competenze;
- curare la **valorizzazione dell'esperienza** di mobilità internazionale nella classe di appartenenza, nella scuola italiana e nel documento di presentazione all'Esame di Stato;
- provvedere alla **attribuzione del credito** a conclusione dell'a.s. in cui si svolge il periodo di mobilità;
- provvedere al **riconoscimento** dell'esperienza di mobilità **ai fini della FSL** (ex PCTO)
- provvedere al **riconoscimento** dell'esperienza di mobilità **ai fini delle attività di Didattica orientativa**.

Si precisa che l'esperienza di mobilità studentesca internazionale contribuirà a conseguire gli **obiettivi formativi e didattici precisati nel P.T.O.F. d'Istituto**.

Per offrire alla studentessa/allo studente la possibilità di seguire, a distanza, il percorso formativo della classe di appartenenza ed agevolarne il reinserimento al rientro dal soggiorno-studio, vengono di seguito riportati i **contenuti irrinunciabili di apprendimento** individuati dai Dipartimenti disciplinari (in relazione allo specifico anno di corso durante il quale si svolge l'esperienza di mobilità internazionale):

TERZO ANNO - CONTENUTI IRRINUNCIABILI DI APPRENDIMENTO

Disciplina	Contenuti
Lingua e letteratura italiana* *da considerare irrinunciabili anche in relazione al quarto anno	Conoscenza del contesto culturale di riferimento del Dolce Stilnovo, Basso Medioevo (periodo in cui vissero Dante, Petrarca e Boccaccio), età Umanistico-Rinascimentale. Gli alunni dovranno leggere almeno un brano tra quelli proposti in programma dal docente di Italiano, tratti dalle seguenti opere: <i>Sonetti</i> , G. Cavalcanti <i>La Vita Nuova</i> , <i>Inferno</i> , D. Alighieri <i>Canzoniere</i> , F. Petrarca <i>Decameron</i> , G. Boccaccio <i>Orlando furioso</i> , L. Ariosto
Lingua e cultura latina	Plauto Terenzio

Via Salvatore Aldisio, 2 - 90146 Palermo - Tel. 091/6884720

www.liceomeli.edu.it - EMAIL: papc030004@istruzione.it - PEC: papc030004@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 80017420821 - Codice Meccanografico: PAPC030004 - Codice Univoco: UFLSPI



LICEO CLASSICO INTERNAZIONALE STATALE GIOVANNI MELI



	Catullo (5 carmi in lingua originale, da concordare con insegnante) Cesare (2 brani in lingua originale, da concordare con insegnante) Sallustio o Cicerone (2 brani in lingua originale, da concordare con insegnante)
Lingua e Cultura greca	Omero Esiodo Caratteri generali di lirica monodica, lirica corale, elegia, giambo Saffo Alceo Lettura in lingua originale di massimo 10 brevi testi (da concordare con insegnante) di autori lirici, storici ed epici
Storia	Linee generali dell'Alto e Basso Medioevo Il feudalesimo I comuni Federico II Il Rinascimento Le scoperte geografiche La Riforma luterana
Filosofia	L'origine della filosofia: i presocratici – linee generali Socrate- linee generali Platone: la conoscenza; la Politica Aristotele: la metafisica; l'etica.
Matematica	Equazioni e disequazioni di II grado Piano cartesiano: equazione della retta equazione della parabola equazioni della circonferenza N.B. - Corso Ippocrate , in aggiunta: equazione dell'ellisse e dell'iperbole
ICT e Sviluppo Software (solo indirizzo MIT)	Linguaggio di programmazione Python: struttura dati (stringhe, tuple, liste, insiemi e dizionari); costrutti fondamentali (INPUT, PRINT, IF ELSE, FOR, WHILE); librerie e moduli.
Logica e complementi di matematica (solo indirizzo Ippocrate)	Calcolo combinatorio Probabilità e teorema di Bayes
Fisica	Metodo scientifico, grandezze fisiche, misura, grandezze vettoriali e algebra dei vettori Concetto di velocità scalare e vettoriale, accelerazione scalare e vettoriale Cinematica: moto rettilineo uniforme, moto uniformemente vario, moto circolare uniforme Dinamica: principi della dinamica Concetto di lavoro e energia, principio di conservazione dell'energia Corso Ippocrate : moti nel piano; forze e moto; conservazione dell'energia meccanica; conservazione della quantità di moto
Scienze Naturali	Chimica : I modelli atomici. La struttura dell'atomo; la configurazione elettronica; i numeri quantici. La Tavola Periodica. La geometria molecolare. Nomenclatura e composti chimici Biologia : L'organizzazione gerarchica del corpo umano; struttura e fisiologia dei principali apparati del corpo umano: apparato cardiocircolatorio, digerente, respiratorio. Scienze della Terra : Aspetti generali dei minerali; la classificazione delle rocce e le

Via Salvatore Aldisio, 2 - 90146 Palermo - Tel. 091/6884720

www.liceomeli.edu.it - EMAIL: papc030004@istruzione.it - PEC: papc030004@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 80017420821 - Codice Meccanografico: PAPC030004 - Codice Univoco: UFLSPI



LICEO CLASSICO INTERNAZIONALE STATALE GIOVANNI MELI



	caratteristiche principali delle rocce più comuni
Discipline biomediche e Laboratorio di Chimica (solo indirizzo Ippocrate)	Chimica: I modelli atomici. La struttura dell'atomo; la configurazione elettronica; i numeri quantici. La Tavola Periodica. La geometria molecolare. Nomenclatura e composti chimici, Le soluzioni: Soluzioni acquose ed elettroliti, concentrazione delle soluzioni: la molarità; Le reazioni chimiche: Le regole del bilanciamento; Tipologie di reazioni chimiche: sintesi, decomposizione, scambio e doppio scambio. Stechiometria. Biologia: Istologia, anatomia e fisiologia: L'organizzazione gerarchica del corpo umano; i tessuti del corpo umano, cellule staminali, cellule tumorali. Apparato tegumentario, sistema scheletrico, sistema muscolare, il meccanismo chimico-fisico della contrazione muscolare, apparato cardiocircolatorio, sangue e sistema immunitario, apparato digerente, respiratorio, apparato riproduttivo
Lingua e cultura straniera (inglese)	Linguistic competence B1 (solo indirizzo Cambridge: Linguistic competence B2) Main features of the historical and literary background from The Origins to The Elizabethan age G. Chaucer's life and "The Canterbury Tales". W. Shakespeare's life and main works; at the student's choice a sonnet or a play
Storia dell'arte	Riconoscere le principali tipologie di costruzioni preistoriche e relative alle prime grandi civiltà del Mediterraneo (dolmen, menhir, cromlech – Ziqurrat – mastaba- piramide a gradoni e a pareti lisce) Individuare i caratteri essenziali della produzione artistica cretese e micenea (i vasi- il Palazzo di Cnosso – il Tesoro di Atreo – la Porta dei Leoni) Sapere individuare i caratteri generali del tempio greco (tipologie, ordini architettonici) Sapere individuare i caratteri stilistici dei manufatti in esame (kouroi greci – Bronzi di Riace- Discobolo di Mirone – Doriforo di Policletto- Altare di Pergamo – Laocoonte) Sapere individuare i caratteri generali dell' arte romana (arco-volta- Pantheon- Fori – Togato Barberini – Augusto di Prima Porta – Ara Pacis – Colosseo – i quattro stili della pittura pompeiana) Sapere individuare i caratteri generali della basilica paleocristiana . Acquisizione di un lessico specifico relativo alle tecniche e agli stili in esame Realizzazione di una ricerca personale tramite elaborati grafici o multimediali
Scienze motorie e sportive	La percezione di sé e completamento dello sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive: Gli schemi motori e le loro caratteristiche Le capacità motorie (coordinative e condizionali) Lo sport, le regole e il fair play: La struttura e l'evoluzione del gioco della pallavolo, del tennis tavolo e del calcio Tecnica e tattica dei suddetti sport Salute, benessere, sicurezza e prevenzione I principi di prevenzione della sicurezza personale, in palestra, a scuola Le malattie ipocinetiche
Religione cattolica	La persona e le relazioni con gli altri. L'Adolescenza è il tempo di cambiamenti fisici e della personalità. Il Gesù storico e il Gesù della fede; La Chiesa nella storia, luci ed ombre I valori cristiani sono valori declinabili nella società contemporanea e per il cristiano declinarli è un dovere
Teoria e produzione musicale	Circolo delle quinte I gradi della scala musicale e relative funzioni Classificazione ambiente Midi e Audio

Via Salvatore Aldisio, 2 - 90146 Palermo - Tel. 091/6884720

www.liceomeli.edu.it - EMAIL: papc030004@istruzione.it - PEC: papc030004@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 80017420821 - Codice Meccanografico: PAPC030004 - Codice Univoco: UFLSPI



LICEO CLASSICO INTERNAZIONALE STATALE GIOVANNI MELI



(solo indirizzo IM)	Schemi di collegamento nelle apparecchiature Audio Midi La struttura della Song Classificazione degli accordi (Triadi) Classificazione degli accordi di quattro suoni Principali caratteristiche delle famiglie degli strumenti musicali
Educazione civica	La Costituzione italiana: i valori fondamentali alla base della convivenza civile e l'ordinamento dello Stato italiano Sviluppo economico e sostenibile Elementi di cittadinanza digitale

****N.B.:** All'atto della compilazione di ciascun Contratto formativo, si prega di inserire soltanto le discipline ed i contenuti irrinunciabili individuati in relazione al corso specifico frequentato dalla/o studentessa/studente in partenza per programmi di Mobilità studentesca internazionale.

QUARTO ANNO - CONTENUTI IRRINUNCIABILI DI APPRENDIMENTO:

Disciplina	Contenuti
Lingua e Letteratura italiana* *da considerare irrinunciabili anche alcuni contenuti indicati per il terzo anno, qualora svolti nel quarto	Conoscenza del contesto culturale di riferimento del Tardo Rinascimento, Illuminismo, Preromanticismo e Romanticismo. Gli alunni dovranno leggere almeno un brano tra quelli proposti in programma dal docente di Italiano, tratti dalle seguenti opere: <i>Il Principe</i> , N. Machiavelli <i>Gerusalemme liberata</i> , T. Tasso <i>La locandiera</i> , C. Goldoni <i>Sonetti Maggiori</i> , U. Foscolo <i>I Promessi sposi</i> , A. Manzoni <i>Purgatorio</i> , D. Alighieri
Lingua e cultura latina	Lucrezio Sallustio o Cicerone (da concordare con insegnante) Virgilio Orazio Lettura in lingua originale di 100 vv. (massimo) dalle opere di Lucrezio, Virgilio, Orazio (da concordare con insegnante) e lettura di 4 brevi brani in lingua originale in prosa (da concordare con insegnante)
Lingua e cultura greca	Lineamenti fondamentali della tragedia Tucidide Lisia 1 autore tragico: da precisare sulla base della tragedia da leggere in lingua originale al quinto anno Aristofane. Lettura di 4 brevi brani in lingua originale in prosa (da concordare con insegnante)
Storia	Linee generali delle rivoluzioni del XVIII secolo: Rivoluzione americana Rivoluzione francese Rivoluzione industriale Caratteri generali del Risorgimento, intesi soprattutto come evoluzione del Liberalismo che

Via Salvatore Aldisio, 2 - 90146 Palermo - Tel. 091/6884720

www.liceomeli.edu.it - EMAIL: papc030004@istruzione.it - PEC: papc030004@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 80017420821 - Codice Meccanografico: PAPC030004 - Codice Univoco: UFLSPI



LICEO CLASSICO INTERNAZIONALE STATALE GIOVANNI MELI



	porta ai processi di unificazione nazionale
Filosofia	Linee generali della rivoluzione astronomica e scientifica: La rivoluzione astronomica Galilei Cartesio L'empirismo inglese: J. Locke L'Illuminismo Caratteri generali del Romanticismo quale corrente di pensiero caratterizzante del clima culturale risorgimentale
Matematica	Funzione logaritmica ed esponenziale. Equazioni e disequazioni logaritmiche ed esponenziali Funzioni goniometriche e formule goniometriche. Equazioni goniometriche elementari Teoremi sui triangoli
ICT e sviluppo software (solo indirizzo MIT)	Concetti principali della Programmazione Orientata agli Oggetti; programmazione in Swift; principali costrutti di programmazione in Swift: PRINT, IF, FOR-IN, WHILE, SWITCH; le funzioni
Fisica	Statica dei fluidi Principi della termodinamica Cambiamenti di stato Corso IS: Elettrostatica Magnetismo Onde elettromagnetiche
Laboratorio di fisica (solo indirizzo Ippocrate)	Acustica Optica geometrica
Scienze naturali	Chimica: Le soluzioni: Soluzioni acquose ed elettroliti; Concentrazione delle soluzioni: la molarità; Le reazioni chimiche: Le regole del bilanciamento; Tipologie di reazioni chimiche: sintesi, decomposizione, scambio e doppio scambio. Gli acidi, le basi e il pH. Aspetti generali delle reazioni redox. Biologia: Struttura e funzione degli acidi nucleici; Duplicazione del DNA e sintesi proteica. Scienze della Terra: Fenomeni Vulcanici e fenomeni sismici: I diversi tipi di eruzione; La teoria del rimbalzo elastico e tipi di onde sismiche; La distribuzione geografica di vulcani e terremoti
Discipline biomediche e Laboratorio di Chimica (solo indirizzo Ippocrate)	Chimica: Termodinamica: Le reazioni chimiche e il trasferimento di energia, scambi di energia con l'ambiente, il calore di reazione e l'entalpia, l'entropia e il secondo principio della Termodinamica; Cinetica chimica, la velocità di reazione, l'equazione cinetica, fattori che influiscono sulla velocità di reazione. L'equilibrio chimico: L'equilibrio dinamico, La costante di equilibrio; Acidi e basi; La teoria di Arrhenius La teoria di Bronsted e Lowry La teoria di Lewis La ionizzazione dell'acqua, il pH. La forza degli acidi e delle basi Calcolo del pH di soluzioni acide e basiche, Le soluzioni tampone, la neutralizzazione, normalità e concentrazione normale. L'elettrochimica: Reazioni redox, le pile, la scala dei potenziali standard di riduzione Biologia: Biologia molecolare: Da Mendel ai modelli di ereditarietà Struttura e funzione degli acidi nucleici; Duplicazione del DNA, Mutazioni L'espressione genica: dal DNA alle proteine la sintesi proteica, il codice genetico; Il corpo umano anatomia e fisiologia: Organizzazione e



LICEO CLASSICO INTERNAZIONALE STATALE GIOVANNI MELI



	funzione dei diversi apparati: Apparato urinario, Sistema endocrino, Sistema nervoso.
Lingua e cultura straniera (inglese)	Linguistic competence B1 (solo indirizzo Cambridge : Linguistic competence B2) Main features of the historical and literary background from The Elizabethan Age to The Augustan Age The rise of the novel D. Defoe's life, main works and "Robinson Crusoe" J. Swift's life, main works and "Gulliver's Travels"
Storia dell'arte	Riconoscere le diverse tipologie di edifici di culto (stile romanico-gotico-rinascimentale-barocco, caratteri principali). Sapere individuare i caratteri stilistici dei manufatti in esame (affreschi di Giotto di Assisi e Padova – la Cupola di Santa Maria del Fiore di Brunelleschi – il David di Donatello – la Primavera di Botticelli – la Gioconda di Leonardo – la <i>Pietà</i> di Michelangelo – il <i>Giudizio Universale</i> di Michelangelo – Le stanze Vaticane di Raffaello – <i>Apollo e Dafne</i> del Bernini – la <i>Vocazione di San Matteo</i> di Caravaggio). Acquisizione di un lessico specifico relativo alle tecniche e agli stili in esame. Realizzazione di una ricerca personale tramite elaborati grafici o multimediali.
Scienze motorie e sportive	La percezione di sé e completamento dello sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive Ampliamento delle capacità coordinative, condizionali ed espressive Definizione e classificazione del movimento Lo sport, le regole e il fair play Conoscenza delle regole della pallavolo, della atletica leggera Tecnica e tattica dei suddetti sport Salute, benessere, sicurezza e prevenzione Il concetto di salute dinamica Le tecniche di assistenza attiva durante il lavoro individuale, di coppia e di gruppo
Religione cattolica	La sostituzione dell'identità personale con la virtualità nella società odierna. La Festa del Natale, festa laica e religiosa. L'Incarnazione del Verbo è salvezza eterna per i cristiani. Dalla Pasqua Ebraica alla Pasqua Cristiana: L'Attesa del Messia. I Principi fondamentali del Cristianesimo declinati nella quotidianità della persona, nella società laica e religiosa
Teoria e produzione Musicale (solo indirizzo IM)	Circolo delle quinte I gradi della scala musicale e relative funzioni Classificazione ambiente Midi e Audio Schemi di collegamento nelle apparecchiature Audio Midi La struttura della Song Classificazione degli accordi (Triadi) Classificazione degli accordi di quattro suoni Principali caratteristiche delle famiglie degli strumenti musicali
Educazione civica	La Costituzione italiana: i valori fondamentali alla base della convivenza civile e l'ordinamento dello Stato italiano Sviluppo economico e sostenibile Elementi di cittadinanza digitale

****N.B.:** All'atto della compilazione di ciascun Contratto formativo, si prega di inserire soltanto le discipline ed i contenuti irrinunciabili individuati in relazione al corso specifico frequentato dalla/o studentessa/studente, in partenza per programmi di Mobilità studentesca internazionale.

Via Salvatore Aldisio, 2 - 90146 Palermo - Tel. 091/6884720

www.liceomeli.edu.it - EMAIL: papc030004@istruzione.it - PEC: papc030004@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 80017420821 - Codice Meccanografico: PAPC030004 - Codice Univoco: UFLSPI



LICEO CLASSICO INTERNAZIONALE STATALE GIOVANNI MELI



Ai fini del reinserimento nella classe di origine/della ammissione alla classe successiva, per poter esprimere una “valutazione globale” dell’esperienza (come richiesto dalla C.M. 236 del 1999 e sottolineato nella **Nota MI Prot.843**- Roma, 10 aprile 2013) **il Consiglio di Classe acquisirà:**

- il certificato di frequenza rilasciato dalla scuola estera;
- i programmi svolti all’estero (in lingua inglese o in traduzione italiana), qualora esplicitamente richiesti dai Docenti delle discipline, in tempo utile per il rilascio;
- le valutazioni formali ed informali (eventuali relazioni del/della tutor della scuola ospitante) rilasciate dalla scuola estera nel corso dell’anno (con indicazioni in merito al sistema di valutazione adottato nel Paese ospitante);
- eventuali altre certificazioni relative ad esperienze formative svolte all’estero;
- un attestato di **frequenza** e **valutazione finale** (in lingua inglese) rilasciato dalla scuola estera (con indicazione di voti/giudizi conseguiti nelle materie studiate e griglia di valutazione adottata).

Al termine della esperienza di mobilità, la **procedura per il riconoscimento del percorso formativo effettuato prevede quanto di seguito riportato:**

1. **Riunione del C.d.c. per l’ Esame della documentazione** prodotta dalla studentessa/dallo studente, con particolare riferimento al documento di valutazione rilasciato dalla scuola estera, al fine della **ricezione delle valutazioni** rilasciate dalla scuola estera e dell’**individuazione delle discipline** non studiate all’estero, da indicare come **oggetto del colloquio**
2. **Comunicazione** alla famiglia (o a chi ne fa le veci) ed alla studentessa/allo studente in merito alle **discipline oggetto del colloquio** ed alla **data** del colloquio stesso
3. **Colloquio Consiglio di classe-studentessa/studente**, così articolato:

3.1 Relazione (orale) della studentessa/dello studente al Consiglio di classe in merito **all’esperienza formativa vissuta all’estero;**

3.2 Esposizione da parte della studentessa/dello studente di un **percorso tematico interdisciplinare sul seguente tema (indicato dal C.d.c.):**

Il percorso tematico indicato verrà elaborato autonomamente dalla studentessa/dallo studente, selezionando **argomenti** (tra quelli indicati come **contenuti irrinunciabili** ed inseriti nei programmi svolti dai docenti) relativi alle **discipline non studiate all’estero** ma comprese nel curriculum italiano (discipline comunicate a seguito della riunione del C.d.c., cfr. punti 1-2).

3.3 Sezione IS*: svolgimento delle prove indicate nelle Istruzioni fornite dal Ministero spagnolo per la reintegrazione nella sezione spagnola (Istruzioni precisate nell’**Allegato 1**)

*N.B.: si raccomanda di eliminare quanto riportato al punto 3.3 all’atto della compilazione del Contratto formativo per gli studenti non iscritti alla sezione Is.

4. **Attribuzione delle valutazioni** da parte del C.d.c. sulla base del documento di valutazione rilasciato dalla scuola estera e del colloquio svolto, delibera della riammissione alla classe di appartenenza/ammissione alla classe successiva; attribuzione del credito, valutazione dell’esperienza ai fini delle attività di **Didattica orientativa** e della **FSL** (ex **Percorsi per le**



LICEO CLASSICO INTERNAZIONALE STATALE GIOVANNI MELI



Competenze Trasversali e l'Orientamento - v. quanto di seguito precisato) all'atto della valutazione finale relativa all'a.s. in cui si è svolto il programma di mobilità; verbalizzazione della seduta (solo componente Docenti).

Precisazioni in merito alle attività di Didattica orientativa

Considerato che le esperienze di studio e formazione all'estero costituiscono parte integrante dei percorsi di formazione e istruzione, considerandone l'alto valore formativo e la valenza nell'orientare i giovani nelle proprie scelte future, il *Liceo Classico Internazionale Statale "G. Meli"* riconosce valido il periodo di mobilità studentesca internazionale in riferimento alle ore previste per il modulo di orientamento formativo dell'a.s. in cui si svolge il soggiorno all'estero (secondo Decreto M.I.M. 328 del 22/12/2022).

Precisazioni in merito alla Formazione Scuola Lavoro (FSL, ex PCTO) Alla luce delle Indicazioni fornite dal MIUR in materia di A.S.L. (Nota 335 del 28/03/17) e delle Linee Guida relative ai PCTO (Linee Guida 8 Ottobre 2019, D.M. 774 4 Settembre 2019), il *Liceo Classico Internazionale Statale "G. Meli"* riconosce il periodo di mobilità studentesca internazionale **trimestrale** come **20 ore** / **semestrale** come **30 ore** / **annuale** come **40 ore** ai fini della **Formazione Scuola-Lavoro (FSL)**.

Il **Contratto formativo** stipulato verrà inserito nel fascicolo personale della studentessa/dello studente e verrà rilasciato in copia digitale alla famiglia (o a chi ne fa le veci) ed alla studentessa / allo studente stessa/stesso.

Data

Il Consiglio di classe

.....
.....
.....

La studentessa / Lo studente

I Genitori

.....

.....

Il Dirigente scolastico

Prof.ssa C. Citarrella .

.....