

Liceo Classico Internazionale Statale “Giovanni Meli”



LICEO CLASSICO TRADIZIONALE

MISSION DEL LICEO CLASSICO MELI

Dal lontano 1887 il Liceo Classico “Giovanni Meli” è impegnato nella **formazione dei giovani** e li prepara agli **studi universitari** e al **mondo del lavoro** fornendo loro:

metodi, strumenti e strategie per esaminare ed interpretare attraverso le nostre radici culturali la contemporaneità e interagire con essa

conoscenze, competenze ed abilità di estrema qualità spendibili in tutti i settori di formazione universitaria e/o professionale nelle aree logico-linguistica, storico-umanistica, scientifica, matematico-tecnologica



PROFILO DEL LICEO CLASSICO

“Il percorso del liceo classico è indirizzato allo studio della **civiltà classica** e della **cultura umanistica**. [...] Favorisce l’acquisizione dei **metodi propri degli studi classici e umanistici**, all’interno di un quadro culturale che, riservando attenzione anche alle **scienze matematiche, fisiche e naturali**, consente di cogliere le intersezioni fra i saperi e di elaborare una **visione critica della realtà**. [...]” (DPR n. 89 del 15/03/2010 art. 5 comma 1).



PROFILO IN USCITA DELLO STUDENTE

(DPR n. 89 del 15/03/2010 Allegato A)

A conclusione del percorso di studio, gli studenti del liceo classico dovranno :

- aver raggiunto una **conoscenza approfondita delle linee di sviluppo della nostra civiltà nei suoi diversi aspetti** (linguistico, letterario, artistico, storico, istituzionale, filosofico, scientifico)
- avere acquisito la conoscenza delle **lingue classiche** necessaria per la comprensione dei testi greci e latini



PROFILO IN USCITA DELLO STUDENTE

(DPR n. 89 del 15/03/2010 Allegato A)

- aver maturato, tanto nella pratica della **traduzione** quanto nello studio della **filosofia** e delle **discipline scientifiche**, una buona **capacità di argomentare, di interpretare testi complessi e di risolvere diverse tipologie di problemi** anche distanti dalle discipline specificamente studiate
- saper **riflettere criticamente** sulle forme del sapere e sulle reciproche relazioni e saper collocare il pensiero scientifico anche all'interno di una dimensione umanistica



QUADRO ORARIO

DISCIPLINE	Primo biennio	Secondo biennio	Quint o anno
Lingua e letteratura italiana	4	4	4
Lingua e cultura latina	5	5	4
Lingua e cultura greca	4	4	3
Lingua e cultura straniera (inglese)	3	3	3
Storia		3	3
Storia e Geografia	3	3	
Filosofia		3	3
Matematica (con Informatica al primo biennio)	3	3	2
Fisica		2	2
Scienze naturali (Biologia, Chimica e Scienze della Terra)	2	2	2
Storia dell'arte		2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1
Totale ore settimanali	27	27	31

DIDATTICA LABORATORIALE

Il Liceo Meli promuove una didattica laboratoriale per imparare la complessità della società moderna.

Docenti e studenti sono **coinvolti** in un processo di costruzione delle conoscenze e di sviluppo di abilità e competenze attraverso la metodologia della ricerca.

Il **laboratorio** viene vissuto non solo come uno spazio fisico attrezzato, ma come situazione, modalità di lavoro, anche in aula, dove docenti e allievi progettano, sperimentano, ricercano sperimentando la loro creatività.

Nel processo di insegnamento/apprendimento un ruolo significativo è svolto dal **digitale**.



PERCORSI DI FORMAZIONE SCUOLA-LAVORO (ex PCTO)

La Formazione scuola-lavoro (ex PCTO) è una modalità didattica innovativa per il secondo biennio e il quinto anno che permette di:

- attuare modalità di apprendimento flessibili ed equivalenti sotto il profilo culturale ed educativo, rispetto agli esiti dei percorsi del secondo ciclo, che colleghino sistematicamente la formazione in aula con l'esperienza pratica
- arricchire la formazione acquisita nei percorsi scolastici e formativi con l'acquisizione di competenze spendibili anche nel mercato del lavoro
- favorire l'orientamento dei giovani per valorizzarne le vocazioni personali, gli interessi e gli stili di apprendimento individuali
- realizzare un organico collegamento delle istituzioni scolastiche e formative con il mondo del lavoro e la società civile, che consenta la partecipazione attiva degli studenti nei processi formativi
- correlare l'offerta formativa allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio.

Il monte ore obbligatorio per i Licei è 90 ore.

La valutazione dei percorsi di Formazione scuola-lavoro è parte integrante della valutazione finale dello studente e dei risultati di apprendimento conseguiti nell'arco del secondo biennio e dell'ultimo anno del corso di studi.

PERCORSI DI FORMAZIONE SCUOLA-LAVORO

I percorsi possono essere attivati nei seguenti ambiti:

- Espressione culturale: teatro, arti visive, letteratura e musica
- Cittadinanza Digitale
- Educazione alla convivenza civile: legalità, sicurezza e sostenibilità
- Internazionalizzazione
- STEM
- Orientamento e sviluppo delle competenze trasversali
- Benessere: salute, inclusione e personalizzazione degli apprendimenti

PERCORSI DI STUDIO ALL'ESTERO

MOBILITÀ STUDENTESCA INTERNAZIONALE

“La mobilità in tema di istruzione e formazione è parte integrante della libera circolazione delle persone” (Carta europea di qualità per la mobilità 2006/961/CE).

Al fine di consentire agli studenti italiani l'acquisizione e/o il potenziamento delle competenze che il contesto globale richiede, il Ministero dell'Istruzione riconosce e sostiene la mobilità studentesca individuale (Nota Prot. 843, 10 Aprile 2013).

PERCORSI DI STUDIO ALL'ESTERO

La mobilità studentesca risulta di **grande valenza formativa** per gli studenti:
- promuove in loro il rispetto e l'apprezzamento delle diversità culturali
- li orienta verso una più ampia concezione di cittadinanza e li spinge a conoscere altre realtà
- il rapporto con l'altro favorisce lo sviluppo della loro identità personale
- attraverso la costruzione di relazioni con l'esterno, approfondiscono anche la consapevolezza delle proprie radici, rinsaldando i legami con il proprio territorio.

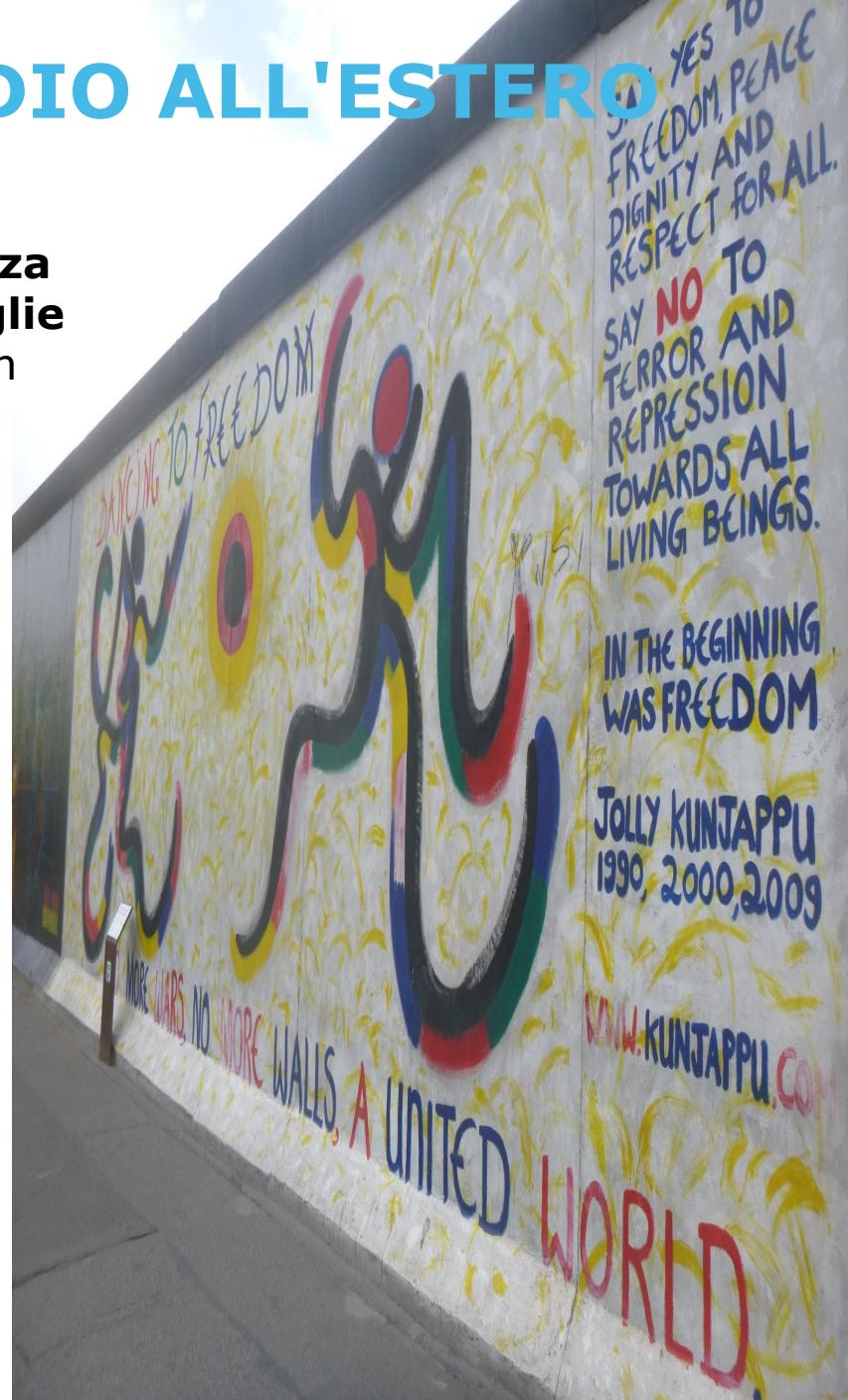


PERCORSI DI STUDIO ALL'ESTERO

Il Liceo Meli **supporta, riconosce e valorizza l'esperienza di studio all'estero** ed **accoglie studenti stranieri** per brevi periodi o per un intero anno scolastico.

Traguardi dello studente

- acquisizione di una migliore consapevolezza di sé nell'affrontare scelte di vita per il proprio futuro
- potenziamento delle tre macro-aree delle Life Skills (identificate dall'OMS), indispensabili per la "cittadinanza globale", intesa come capacità di comprendere le problematiche globali del mondo in cui viviamo, complesso, interconnesso, caratterizzato da minacce e opportunità, quali quelle individuate dall'Agenda ONU 2030 per lo sviluppo sostenibile.



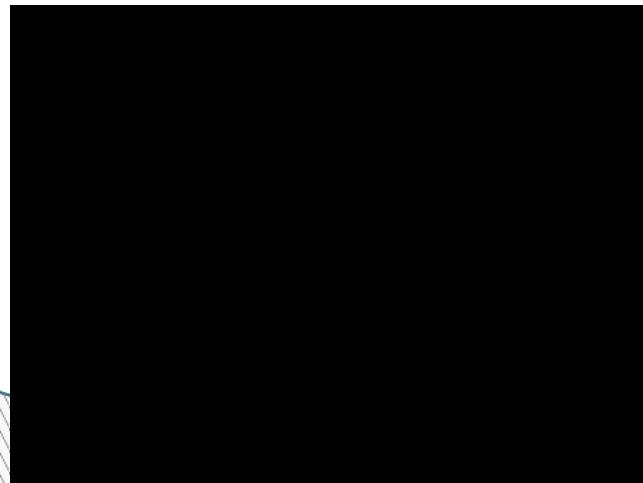
MELICA CORALE

Il progetto *MELIca corale* è una delle storiche attività extracurricolari proposte dall’Istituto, che mira a creare un ambiente amico della musica, nel quale gli studenti possono condividere studi ed esperienze artistiche.

Il Coro educa non solo ad un utilizzo corretto della voce nell’espressione cantata, ma favorisce anche la socializzazione, l’integrazione e la cooperazione.

Per gli studenti del triennio la partecipazione alle attività del Coro è riconosciuta come Percorso di Formazione scuola lavoro (ex PCTO).

Il progetto si sviluppa in due incontri settimanali di due ore ciascuno.



INCLUSIONE E BENESSERE

In linea con quanto espresso dalla Costituzione, il Liceo Meli si adopera per rimuovere gli ostacoli che possono impedire il raggiungimento dell'esplicitata "uguaglianza", creando i presupposti affinché le differenze si elevino a "valori sociali".

Numerose sono le iniziative che riguardano il benessere psicofisico degli studenti.



Seminario sulla alimentazione e nutrizione dello studente



Seminario "Prevenzione delle neoplasie al seno" tenuto dagli operatori dell'Associazione "Serena a Palermo - ONLUS"

ATTIVITÀ SPORTIVA

Il Liceo Meli si fa parte attiva nella promozione e nella cultura dello sport quale strumento per lo **sviluppo integrale della persona**.

Il Dipartimento di Scienze motorie attiva ogni anno un **Centro Sportivo Scolastico** (C.S.S.), che contribuisce alla realizzazione di obiettivi specifici attraverso:

- tornei interni per le seguenti discipline: pallavolo mista, tennis da tavolo misto, calcio a cinque misto, palla pugno
- formazione e preparazione delle Rappresentative d'Istituto per i tornei con le altre scuole e adesione ai Giochi Sportivi Studenteschi (attività competitiva)



ATTIVITÀ SPORTIVA

- organizzazione di tornei in collaborazione con altre scuole
- partecipazione a manifestazioni sportive studentesche periodiche
- Meli Sport, tornei di pallavolo e calcio a cinque, inseriti nel progetto di orientamento in ingresso rivolto agli alunni delle scuole medie
- corsi di fitness e di difesa personale
- cerimonie di premiazioni di fine anno



ATTIVITÀ EXTRACURRICOLARI

Gli studenti sono coinvolti in numerose attività di formazione curricolari ed extracurricolari: teatro, musica, arte, scienza ...

