



PATTO DI CORRESPONSABILITÀ

- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998 n. 249
VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 21 novembre 2007, n. 235, art. 3
VISTI il Regolamento d'Istituto e il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2025/2028

L'Istituzione Scolastica stipula con la famiglia dello/a studente/essa

COGNOME _____ **NOME** _____

il presente patto con il quale le parti, secondo il proprio ruolo e la propria responsabilità, si impegnano a:

Offerta formativa		
I DOCENTI	LA FAMIGLIA	LO STUDENTE
assicurano un piano formativo teso a promuovere il benessere dello studente e la sua realizzazione umana e culturale	conosciuto il contenuto del piano formativo, lo recepisce nelle sue parti e si impegna a cooperare per la sua realizzazione	ha diritto a conoscere il piano formativo e a confrontarsi con le altre componenti della scuola secondo il proprio ruolo



Relazionalità e partecipazione		
I DOCENTI	LA FAMIGLIA	LO STUDENTE
a) operando senza discriminazione, riconoscendo e rispettando le diversità personali degli studenti, in un clima sereno, incoraggiano rapporti di collaborazione fra gli studenti all'insegna del rispetto di sé e degli altri b) favoriscono e sviluppano la consapevolezza, la responsabilità e l'autonomia degli studenti c) tengono rapporti costanti e costruttivi con le famiglie degli studenti d) favoriscono la riflessione e la presa di coscienza dei valori di convivenza civile e cittadinanza attiva in un clima collaborativo all'interno della classe, anche attraverso la trasmissione dei valori legati ad un uso responsabile degli strumenti digitali e di Internet e) sono gli attori principali del benessere della comunità scolastica e sono tenuti a segnalare agli organi preposti eventuali atti contrari al Regolamento e alle norme basilari del vivere civile	a) collabora alla realizzazione delle linee programmatiche formative, manifestando disponibilità nei confronti della componente docente b) rispetta il Regolamento di Istituto nonché tutti i regolamenti ad esso connessi, quali quello di prevenzione e contrasto dei fenomeni di bullismo e di cyberbullismo c) consulta quotidianamente le circolari pubblicate sul sito della scuola e prende visione delle comunicazioni trasmesse tramite la bacheca digitale; si attiva affinché le indicazioni fornite non vengano disattese d) rispetta le scadenze e le procedure richieste per l'attuazione delle diverse pratiche	a) rispetta il Regolamento d'Istituto nonché tutti i regolamenti ad esso connessi, quali quello di prevenzione e contrasto dei fenomeni di bullismo e di cyberbullismo b) partecipa alle Assemblee nei limiti e con le modalità indicate dal Regolamento c) partecipa alle attività scolastiche in maniera propositiva e costruttiva, tiene un comportamento corretto, rispettoso delle norme del vivere civile e democratico bandendo ogni forma di pregiudizio e di violenza d) ha nei confronti del personale della scuola e dei compagni lo stesso rispetto che esige per sé e) promuove condizioni di solidarietà e di integrazione all'interno della comunità scolastica



Interventi didattico-educativi		
I DOCENTI	LA FAMIGLIA	LO STUDENTE
a) restante ferma la libertà di insegnamento, progettano e realizzano interventi didattici mirati alla crescita e alla valorizzazione della persona umana nel rispetto delle indicazioni condivise in sede collegiale b) si avvalgono di tutti gli strumenti e le strategie opportune per raggiungere lo scopo di istruzione e formazione c) decidono le strategie di interventi con i colleghi dello stesso ambito disciplinare (a livello dipartimentale) e del consiglio di classe d) rispettano le diversità e favoriscono lo scambio, il colloquio e il pensiero divergente e) verificano periodicamente, mediante un congruo numero di verifiche l'efficacia della propria azione didattica e formativa f) non procedono ad ulteriore verifica scritta prima di aver corretta e consegnata la precedente g) esplicitano gli strumenti e i criteri di valutazione h) comunicano alla famiglia l'andamento didattico-disciplinare degli studenti i) si impegnano per far conoscere, comprendere e rispettare i regolamenti, le norme di comportamento	a) si informa sulle attività e le proposte didattiche e formative avanzate dalla scuola e dà il suo contributo b) si rende disponibile nei confronti degli interventi di recupero e di potenziamento e agisce secondo le necessità dei figli c) mantiene contatti periodici per informarsi sull'andamento e sul rendimento scolastico assumendo atteggiamenti non polemici ma critici e propositivi d) partecipa attivamente alle azioni di formazione/informazione sui comportamenti sintomatici del bullismo e del cyberbullismo e) partecipa attivamente alla vita democratica della scuola prendendo parte agli organi collegiali di pertinenza f) rispetta i Regolamenti di Istituto e si impegna a coadiuvare i docenti nel ruolo di far comprendere l'importanza delle regole e del loro rispetto g) prende visione di tutte le comunicazioni provenienti dalla scuola h) segue i protocolli pubblicati	a) condivide in famiglia le comunicazioni relativamente ad attività scolastica curriculare ed extracurriculare, di recupero o di potenziamento b) rispetta gli impegni presi e si impegna nello studio c) ha diritto alla informazione chiara e completa degli obiettivi didattici e formativi d) ha diritto al riconoscimento della propria identità mediante didattiche che tengano conto delle differenze personali e culturali e) ha diritto a scegliere tra le attività curriculari integrative aggiuntive e facoltative offerte dalla scuola f) ha diritto ad offerta aggiuntiva ed integrativa anche mediante eventuali iniziative studentesche g) ha diritto a seguire iniziative di recupero, prevenzione e dispersione scolastica h) rispetta i Regolamenti d'Istituto e segue i protocolli pubblicati



LICEO CLASSICO INTERNAZIONALE STATALE GIOVANNI MELI



Il presente documento rinvia all'insieme di norme contenute nel Regolamento di Istituto.

Il patto resta in vigore fino a nuova deliberazione del Consiglio d'Istituto.

Il docente Coordinatore

I/il genitori/e o Tutore

Lo/a studente/essa
