

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ

Parti contraenti: scuola, famiglia, studenti ognuno secondo il proprio ruolo e la propria responsabilità

Alla luce della recente normativa e delle misure per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19, e, in particolare:

VISTA la Legge 22 maggio 2020, n. 35, Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, recante misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19;

VISTA la Legge 6 giugno 2020, n. 41, Conversione in legge con modificazioni del decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, recante misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato;

VISTI il Documento tecnico sull'ipotesi di rimodulazione delle misure contenitive nel settore scolastico, trasmesso dal CTS - Dipartimento della protezione civile in data 28 maggio 2020 e il Verbale n. 90 della seduta del CTS del 22 giugno 2020;

VISTO il documento "Quesiti del Ministero dell'Istruzione relativi all'inizio del nuovo anno scolastico", trasmesso dal CTS - Dipartimento della protezione civile in data 7 luglio 2020;

VISTO il D.M. 26 giugno 2020, n. 39, Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021 (Piano scuola 2020/2021);

VISTA l'O.M. 23 luglio 2020, n. 69;

VISTO il D.M. 7 agosto 2020, n. 89, Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39;

VISTO il Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID-19 del 6 agosto 2020;

VISTI il Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto, elaborato dal Collegio dei Docenti nella seduta del 10/09/2020 e approvato dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 10/09/2020 Delibera n. 34, e il Regolamento generale d'Istituto e ogni altro regolamento vigente che definisca i diritti e i doveri degli studenti e delle loro famiglie nonché del personale scolastico;

CONSIDERATE le Linee guida e le Note in materia di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 in ambito scolastico e l'avvio in sicurezza dell'anno scolastico 2020/2021 emanate dal Comitato Tecnico-Scientifico e dai diversi Uffici Scolastici Regionali;

CONSIDERATE le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019-2022 approvato nella seduta del Consiglio di Istituto del 19 dicembre 2018 e aggiornato con delibera del Consiglio di Istituto n. 9/2 del 12 dicembre 2019;

CONSIDERATA l'esigenza primaria di garantire misure di prevenzione e mitigazione del rischio di trasmissione del contagio da SARS-CoV-2 tenendo conto del contesto specifico dell'Istituzione scolastica e dell'organico dell'autonomia a disposizione;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa in termini di maggior numero possibile di ore di didattica in presenza, in rapporto alle risorse a disposizione, in aule e spazi adeguatamente adattati alle esigenze scolastiche;

PRESO ATTO che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;

PRESO ATTO che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di

interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti,

L'ISTITUZIONE SCOLASTICA STIPULA CON LA FAMIGLIA DELLA STUDENTESSA/DELLO STUDENTE IL PRESENTE PATTO CON IL QUALE

	DOCENTI	FAMIGLIA	STUDENTE
Offerta formativa	a) assicurano un piano formativo teso a promuovere il benessere dello studente e la sua realizzazione umana e culturale.	a) conosciuto il contenuto del piano formativo, lo adotta nelle sue parti assumendosi la responsabilità di quanto sottoscritto.	a) ha diritto a conoscere il piano formativo e a discuterlo con le altre componenti della scuola secondo il proprio ruolo.
Relazionalità e partecipazione	a) operando senza discriminazione, riconoscendo e rispettando le diversità personali degli studenti, in un clima sereno, incoraggiano rapporti di amicizia fra gli studenti all'insegna del rispetto di sé e degli altri; b) favoriscono e sviluppano la consapevolezza, la responsabilità e l'autonomia; c) tengono rapporti costanti e costruttivi con le famiglie degli alunni; d) favoriscono la riflessione e la presa di coscienza dei valori di convivenza civile e cittadinanza attiva in un clima collaborativo all'interno della classe, anche attraverso la trasmissione dei valori legati ad un uso responsabile degli strumenti digitali e di internet; e) sono gli attori principali del benessere della comunità scolastica e sono tenuti a segnalare agli organi preposti (Dirigente scolastico, referente del bullismo/cyberbullismo...) eventuali atti di bullismo e cyberbullismo di cui sono a conoscenza.	a) collabora alla realizzazione delle linee programmatiche formative, manifestando disponibilità nei confronti della componente docente; b) rispetta il Regolamento di Istituto; c) rispetta il Regolamento di prevenzione e contrasto dei fenomeni di bullismo e di cyberbullismo, da intendersi come parte integrante del Regolamento d'Istituto, Allegato al PTOF 2016-2019) d) "affida" ai docenti e al DS i propri figli in particolari situazioni.	a) rispetta il Regolamento d'Istituto; b) rispetta il Regolamento di prevenzione e contrasto dei fenomeni di bullismo e di cyberbullismo, da intendersi come parte integrante del Regolamento d'Istituto, Allegato al PTOF 2016-2019) c) partecipa alle Assemblee nei limiti e con le modalità indicate dal Regolamento; d) partecipa alle attività scolastiche in maniera propositiva e tiene un comportamento corretto, rispettoso delle norme del vivere civile e democratico bandendo ogni forma di pregiudizio e di violenza; e) ha nei confronti del personale della scuola e dei compagni lo stesso rispetto che esige per sé; f) promuove condizioni di solidarietà e di integrazione all'interno della comunità scolastica;

<p>Docenza</p>	<p>a) restante ferma la libertà di insegnamento, progettano e realizzano interventi didattici mirati alla crescita e alla valorizzazione della persona umana;</p> <p>b) si avvalgono di tutti gli strumenti e le strategie opportune per raggiungere lo scopo di istruzione e formazione;</p> <p>c) decidono le strategie di interventi con i colleghi dello stesso ambito disciplinare (a livello dipartimentale) e del consiglio di classe;</p> <p>d) non discriminano;</p> <p>e) rispettano le diversità e favoriscono il colloquio;</p> <p>f) verificano periodicamente, mediante un congruo numero di verifiche l'efficacia della propria azione didattica e formativa;</p> <p>g) non procedono ad ulteriore verifica prima di aver corretta e consegnata la precedente;</p> <p>h) esplicitano gli strumenti e i criteri di valutazione.</p>	<p>a) si informa sulle attività e le proposte didattiche e formative avanzate dalla scuola e dà il suo contributo;</p> <p>b) prende nota degli interventi di recupero e di potenziamento e agisce secondo le necessità dei figli;</p> <p>c) mantiene contatti periodici per informarsi sul rendimento scolastico assumendo atteggiamenti non polemici ma critici e propositivi nei confronti dei figli nel caso in cui sia presente insuccesso scolastico;</p> <p>d) partecipa attivamente alle azioni di formazione/informazione sui comportamenti sintomatici del bullismo e del cyberbullismo;</p>	<p>a) riporta in famiglia le comunicazioni relativamente ad attività scolastica curriculare ed extracurriculare, di recupero o di potenziamento;</p> <p>b) rispetta gli impegni presi e si impegna nello studio;</p> <p>c) ha diritto alla informazione chiara e completa degli obiettivi didattici e formativi;</p> <p>d) ha diritto al riconoscimento della propria identità mediante didattiche che tengano conto delle differenze personali e culturali;</p> <p>e) ha diritto a scegliere tra le attività curricolari integrative aggiuntive e facoltative offerte dalla scuola;</p> <p>f) ha diritto ad offerta aggiuntiva ed integrativa anche mediante iniziative studentesche,</p> <p>g) ha diritto a seguire iniziative di recupero, prevenzione e dispersione scolastica;</p>
<p>Interventi educativi</p>	<p>a) comunicano alla famiglia l'andamento didattico - disciplinare degli alunni;</p> <p>b) fanno rispettare i regolamenti, le norme di comportamento;</p> <p>c) informano gli studenti sulle sanzioni a cui andrebbero incontro violando le normative di Istituto e di Legge.</p>	<p>a) rispetta il Regolamento di Istituto;</p> <p>b) rispetta il Regolamento di prevenzione e contrasto dei fenomeni di bullismo e di cyberbullismo, da intendersi come parte integrante del Regolamento d'Istituto, Allegato al PTOF 2016-2019)</p> <p>c) prende visione di tutte le comunicazioni provenienti dalla scuola e in caso di provvedimenti disciplinari nei confronti dei figli ne discute con</p>	<p>a) rispetta il Regolamento d'Istituto;</p> <p>b) rispetta il Regolamento di prevenzione e contrasto dei fenomeni di bullismo e di cyberbullismo, da intendersi come parte integrante del Regolamento d'Istituto, Allegato al PTOF 2016-2019)</p>

		loro in maniera riflessiva e critica.	
Misure di prevenzione, contenimento e contrasto alla diffusione del SARS-CoV-2 e della malattia da COVID-19	<p>L'Istituzione scolastica:</p> <p>a) realizza tutti gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dal Ministero della Salute, dal Comitato tecnico-scientifico e dalle altre autorità competenti, finalizzate alla mitigazione del rischio di diffusione del SARS-CoV-2;</p> <p>b) organizza e realizza azioni di informazione rivolte a all'intera comunità scolastica e di formazione del personale per la prevenzione della diffusione del SARS-CoV-2;</p> <p>c) offre iniziative in presenza e a distanza per il recupero degli apprendimenti e delle altre situazioni di svantaggio determinate dall'emergenza sanitaria;</p> <p>d) intraprende azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie, utili anche nei periodi di emergenza sanitaria, a supporto degli apprendimenti delle studentesse e degli studenti;</p> <p>e) intraprende iniziative di alfabetizzazione digitale a favore delle studentesse e degli studenti al fine di promuovere sviluppare un uso efficace e consapevole delle nuove tecnologie nell'ambito</p>	<p>a) prende visione del Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 e del Regolamento per la didattica digitale integrata dell'Istituto e informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia;</p> <p>b) condivide e sostenere le indicazioni della scuola, in un clima di positiva collaborazione, al fine di garantire lo svolgimento in sicurezza di tutte le attività scolastiche;</p> <p>c) Monitora sistematicamente e quotidianamente lo stato di salute delle proprie figlie, dei propri figli e degli altri membri della famiglia, e nel caso di sintomatologia riferibile al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto), tiene a casa e informa immediatamente il proprio medico di famiglia o la guardia medica seguendone le indicazioni e le disposizioni;</p> <p>d) si reca immediatamente a scuola e riprende la studentessa o lo studente in caso di manifestazione improvvisa di</p>	<p>a) esercita la propria autonomia e il proprio senso di responsabilità di persone che transitano verso l'ultima fase dell'adolescenza ed entrano nel mondo delle responsabilità definite persino nel Codice Penale, partecipando allo sforzo della comunità scolastica e delle altre realtà sociali di prevenire e contrastare la diffusione del SARS-CoV-2;</p> <p>b) prende visione, rispetta puntualmente e promuove il rispetto tra le compagne e i compagni di scuola di tutte le norme previste dal Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto</p> <p>c) monitora il proprio stato di salute costantemente, anche attraverso la misurazione della propria temperatura corporea, e comunicare tempestivamente alla scuola la comparsa di sintomi riferibili al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto) per permettere l'attuazione del protocollo di sicurezza e scongiurare</p>

	<p>dei percorsi personali di apprendimento;</p> <p>f) garantisce la massima trasparenza negli atti amministrativi, chiarezza e tempestività nelle comunicazioni, anche attraverso l'utilizzo di strumenti informatici, garantendo il rispetto della privacy.</p>	<p>sintomatologia riferibile a COVID-19 nel rispetto del Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto;</p> <p>e) in caso di positività accertata al SARS-CoV-2 della propria figlia o del proprio figlio, collabora con il Dirigente scolastico o con il suo Primo collaboratore, individuato come referente, e con il Dipartimento di prevenzione dell'Azienda sanitaria locale per consentire il monitoraggio basato sul tracciamento dei contatti stretti al fine di identificare precocemente la comparsa di possibili altri casi;</p> <p>f) contribuisce allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità delle studentesse e degli studenti e a promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus, compreso il puntuale rispetto degli orari di ingresso, uscita e frequenza scolastica dei propri figli alle attività didattiche sia in presenza che a distanza e il rispetto delle regole relative alla didattica digitale integrata.</p>	<p>il pericolo di contagio di massa;</p> <p>d) collabora attivamente e responsabilmente con gli insegnanti, gli altri operatori scolastici, le compagne e i compagni di scuola, nell'ambito delle attività didattiche in presenza e a distanza, ovvero con l'ausilio di piattaforme digitali, intraprese per l'emergenza sanitaria, nel rispetto del diritto all'apprendimento di tutti e dei regolamenti dell'Istituto.</p>
--	--	---	--

Il docente coordinatore

I/il genitori/e

L'alunno/a