



**Candidatura N. 1022076
26502 del 06/08/2019 - FSE - Contrasto al fallimento formativo
precoce e di povertà educativa**

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	MELI
Codice meccanografico	PAPC030004
Tipo istituto	LICEO CLASSICO
Indirizzo	VIA S.ALDISIO,2
Provincia	PA
Comune	Palermo
CAP	90146
Telefono	00916884720
E-mail	PAPC030004@istruzione.it
Sito web	www.liceomelipalermo.it
Numero alunni	1432
Plessi	PAPC030004 - MELI

LICEO CLASSICO / INTERNAZIONALE STATALE - "GIOVANNI MELI"-PALERMO
Prot. 0008580 del 21/10/2019
(Uscita)



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 1022076 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.2.2A Competenze di base

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Competenza alfabetica funzionale	"Experiri"	€ 5.082,00
Competenza in materia di cittadinanza	Orfani di femminicidio	€ 5.082,00
Competenza in materia di cittadinanza	Insieme tra le differenze	€ 5.082,00
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Disagio e teatro	€ 5.082,00
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Nuove frontiere per le economie locali	€ 5.082,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 25.410,00



Articolazione della candidatura

10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

10.2.2A - Competenze di base

Sezione: Progetto

Progetto: "Apprendere per Comprendere"

Descrizione progetto

La povertà educativa non è un semplice problema di povertà economica: è una condizione strutturale del territorio, di mancanza di opportunità per i giovani e si associa, inoltre, a gravi carenze relazionali e a limiti educativi da parte dei genitori e degli altri adulti di riferimento. Il progetto si prefigge, quindi, di sensibilizzare gli studenti a relazioni che conducano alla crescita personale, contribuendo a rimuovere gli ostacoli di natura culturale e sociale che impediscono la partecipazione alla vita della comunità. Intende altresì fornire agli allievi strumenti per riconoscere diritti e responsabilità differenti. L'obiettivo è quindi di interrelare scuola e comunità, partendo dalle situazioni più fragili e smontando le situazioni che producono la povertà educativa.

Il progetto lavorerà sia sulla dimensione individuale dei giovani, attraverso azioni partecipative volte a rafforzare le loro competenze, sia a livello di comunità educante sensibilizzando i genitori verso quelle situazioni che hanno conseguenze sui comportamenti dell'intero nucleo familiare.

Coinvolgendo enti del territorio a supporto delle attività, i moduli privilegeranno la trasversalità dei percorsi, la pluridisciplinarietà, l'inclusione sociale e la dimensione relazionale, espressiva e creativa.



Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
"Experiri"	€ 5.082,00
Orfani di femminicidio	€ 5.082,00
Insieme tra le differenze	€ 5.082,00
Disagio e teatro	€ 5.082,00
Nuove frontiere per le economie locali	€ 5.082,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 25.410,00

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli

Modulo: Competenza alfabetica funzionale

Titolo: "Experiri"

Dettagli modulo

Titolo modulo	"Experiri"
Descrizione modulo	Il modulo Experiri intende proporre la rilettura di un'opera letteraria tratta dal repertorio classico (antico o moderno), nonché la successiva destrutturazione del testo, per identificare e isolare i nuclei narrativi ed emotivi ritenuti più interessanti e utili alla crescita culturale dei ragazzi. Durante le attività di gruppo, saranno proposte alcune attitudini o emozioni-chiave, sulle quali verrà "ricostruita" dagli stessi allievi una nuova narrazione secondo una prospettiva più strettamente emotiva e attinente alle necessità degli studenti lettori. Il testo letterario quindi verrà ri-considerato in maniera più ampia, quale un campo d'esperienza reale. Obiettivi: consentire una lettura-scrittura creativa e collaborativa, che punti a una fruttuosa condivisione delle emozioni e delle esperienze del proprio vissuto personale in sinergia con l'esperienza letteraria; produrre testi di vario tipo in relazione a differenti scopi comunicativi. Struttura del modulo: lezioni/seminari; laboratori con produzione di lavori di gruppo; partecipazione a proiezioni/eventi; attivazione della rete familiare e parentale. Uso di strumenti multimediali diversificati (video, siti web, podcast, social network, ecc.). Verifica e valutazione finale: produzione di un EBook.
Data inizio prevista	05/10/2020
Data fine prevista	31/05/2021
Tipo Modulo	Competenza alfabetica funzionale
Indicazione didattica	Laboratori di "Letteratura come esperienza"



Descrizione indicazione didattica	Favorire lo studio della letteratura e dei classici con approccio trasversale per generi e temi, a partire da quelli più vicini al mondo emozionale degli studenti. Dal processo di "attualizzazione" al lavoro sul testo letterario come strumento cognitivo fondamentale e funzionale alla comprensione del mondo. Lo sviluppo delle competenze letterarie nello studente costituisce una riappropriazione del testo letterario, esercizio di riscrittura fino alla rielaborazione multimediale. L'evoluzione della scrittura in ambiente digitale consente infatti la scrittura collaborativa, l'organizzazione di gruppi di lettura, anche in digitale. Si facilita la definizione di mappe concettuali e diagrammi per l'organizzazione e la strutturazione dei contenuti, l'organizzazione visuale dei contenuti, la creazione da parte degli studenti di podcast e blog condivisi. Riferimenti didattici in: http://www.scuolavalore.indire.it/?s=search&risorse=percorso-didattico
Sedi dove è previsto il modulo	PAPC030004
Numero destinatari	25 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: "Experiri"

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Competenza in materia di cittadinanza

Titolo: Orfani di femminicidio

Dettagli modulo

Titolo modulo	Orfani di femminicidio
----------------------	------------------------



Descrizione modulo	Il modulo "Orfani di femminicidio", rivolto ai genitori, si propone di accompagnare gli adulti nel riconoscimento dei segnali che inducono ad atteggiamenti discriminatori, persecutori e violenti nei confronti delle donne. Obiettivo del percorso formativo è disensibilizzare sul tema della violenza degli uomini sulle donne, sulle scelte e sui comportamenti che possono produrre o, al contrario, evitare la violenza. In uno spazio di confronto aperto e di scambio di punti di vista e di riflessione, saranno affrontate diverse tematiche: i diritti delle donne, il rapporto con i media, gli stereotipi di genere, le donne e il cammino per il riconoscimento sociale, gli aspetti giuridici. Per contrastare il fenomeno della violenza contro le donne è indispensabile il ruolo delle reti di ascolto, di protezione ed accompagnamento svolto dalle associazioni presenti nel territorio nei confronti delle donne vittime di violenza maschile, nello specifico saranno coinvolte le associazioni "Centro antiviolenza LE ONDE O.N.L.U.S" e "Noi uomini a Palermo. Contro la violenza sulle donne". Struttura del modulo: lezioni frontali; laboratori esperienziali; laboratori sulla comunicazione; informazione sulle strutture di accoglienza e i centri antiviolenza; incontri con testimoni.
Data inizio prevista	19/10/2020
Data fine prevista	31/05/2021
Tipo Modulo	Competenza in materia di cittadinanza
Indicazione didattica	Laboratorio sul riconoscimento della violenza sulla donna e sulle azioni di contrasto per genitori
Descrizione indicazione didattica	La "violenza sulla donna" in tutte le sue forme, così come definita dalla Convenzione di Istanbul, ha delle conseguenze, sia sui comportamenti, sia sull'atteggiamento scolastico, delle figlie e dei figli delle vittime (violenza assistita). Le attività proposte, ad es. analisi del materiale mediatico, sono volte a sensibilizzare al riconoscimento della violenza e delle sue implicazioni. Riferimenti didattici: https://www.mtur.gov.it/documents/20182/0/Linee+guida+Comma16+finale.pdf/ http://www.pariopportunita.gov.it/contro-la-violenza-sessuale-e-di-genere/ https://www.istat.it/it/violenza-sulle-donne http://www.pariopportunita.gov.it/materiale/riconosci-la-violenza/ http://www.cosedauomini.eu/progetto.php
Sedi dove è previsto il modulo	PAPC030004
Numero destinatari	25 Famiglie/genitori allievi
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Orfani di femminicidio

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €



Elenco dei moduli

Modulo: Competenza in materia di cittadinanza

Titolo: Insieme tra le differenze

Dettagli modulo

Titolo modulo	Insieme tra le differenze
Descrizione modulo	Il modulo "Insieme tra le differenze" si propone di promuovere la cultura della valorizzazione delle differenze di genere e delle pari opportunità, in conformità con i seguenti obiettivi: rimuovere gli ostacoli che limitano la consapevolezza del proprio sé, delle proprie capacità e della propria soggettività; valorizzare le diversità di genere in tutti i contesti (sociali, culturali ed economici). Lavorare sulle pari opportunità significa affrontare questioni relative alle discriminazioni, al linguaggio, ai pregiudizi, agli stereotipi, alle forme della rappresentazione sociale, alle identità, alla soggettività, ai diritti acquisiti e da rivendicare. Il laboratorio fornirà strumenti di conoscenza e di prevenzione ma, soprattutto, opererà sui vissuti, gli immaginari collettivi, la comunicazione, le relazioni, utilizzando strumenti interattivi quali i giochi di ruolo, la narrazione, la drammatizzazione. Saranno utilizzate metodologie attive che coinvolgano tutti in un compito condiviso e interventi di operatori di enti del territorio. Struttura del modulo: lezioni frontali; laboratori esperienziali; laboratori sulla comunicazione e giochi di ruolo; informazione sulle strutture di accoglienza e i centri antiviolenza.
Data inizio prevista	13/01/2020
Data fine prevista	29/05/2020
Tipo Modulo	Competenza in materia di cittadinanza
Indicazione didattica	Laboratorio sulle pari opportunità e il rispetto delle differenze per allievi
Descrizione indicazione didattica	Scopo del laboratorio è lavorare sul linguaggio e sugli stereotipi di genere al fine di prevenire forme di discriminazione che possono predeterminare le future scelte scolastiche e lavorative. Questo non significa annullare le differenze tra femmine e maschi, ma orientare ciascuno verso libere scelte di prosecuzione degli studi, scovre da stereotipi che condizionano, sia le studentesse, sia gli studenti, nella preferenza del percorso di studi e professionale, nell'affrontare le emozioni, nel modo di porsi nei confronti degli altri. Le attività potranno essere svolte attraverso il gioco, la narrazione, il role playing, a seconda dell'età dei destinatari. Riferimenti didattici: Circolare MIUR Prot. n. 6457 del 04.12.2017, in http://www.istruzioneepiemonte.it/wp-content/uploads/2017/12/1-MIUR-prot.-n.-6457.pdf https://www.noisiamopari.it/site/it/i-10-punti/ https://www.miur.gov.it/documents/20182/0/Piano+Nazionale+ER+4.pdf/7179ab45-5a5c-4d1a-b048-5d0b6cda4f5c?version=1.0
Sedi dove è previsto il modulo	PAPC030004
Numero destinatari	25 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Insieme tra le differenze



Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale

Titolo: Disagio e teatro

Dettagli modulo

Titolo modulo	Disagio e teatro
Descrizione modulo	Il modulo Disagio e teatro propone la realizzazione di un laboratorio di Teatro dell'Oppresso. Creare situazioni e personaggi ed entrare nel loro mondo, permetterà agli studenti, tramite la pratica artistica, di conoscere ed esprimere se stessi, di sviluppare il senso di appartenenza e la consapevolezza di essere titolari di diritti e di doveri, di conoscere comportamenti a rischio e predisporre soluzioni. Il laboratorio si concluderà con una performance interattiva di teatro di strada: gli studenti saranno chiamati a collaborare per la creazione dell'evento finale aperto al pubblico che possa mostrare il percorso svolto e stimolare negli spett-attori nuove riflessioni. Saranno sviluppate le seguenti competenze: Migliorare le capacità relazionali e la comunicazione verbale e non - Accrescere la consapevolezza di sé e del proprio ruolo sociale e tramite la pedagogia della coscientizzazione - Promuovere la creatività e la pratica artistica come strumenti di espressione di sé - Stimolare la capacità di lavorare in un gruppo eterogeneo - Promuovere il benessere a scuola, prevenendo il disagio scolastico. Durante il laboratorio verrà realizzato un "diario di bordo" collettivo nel quale alla fine di ogni sessione di lavoro i ragazzi potranno appuntare riflessioni e nuove scoperte.
Data inizio prevista	05/10/2020
Data fine prevista	31/05/2021
Tipo Modulo	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale
Indicazione didattica	Laboratorio di teatro/danza
Descrizione indicazione didattica	Coinvolgere i partecipanti non solo nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Le attività mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. Professionisti esterni specializzati nelle diverse discipline artistiche, potranno arricchire le basi culturali dei giovani attraverso laboratori di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, dove gli studenti potranno mettere mano al copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione. Riferimenti didattici http://www.indire.it/progetto/musica-a-scuola/
Sedi dove è previsto il modulo	PAPC030004
Numero destinatari	25 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)



Numero ore

30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Disagio e teatro

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare

Titolo: Nuove frontiere per le economie locali

Dettagli modulo

Titolo modulo	Nuove frontiere per le economie locali
Descrizione modulo	Il modulo "Nuove frontiere per le economie locali", rivolto agli alunni del secondo biennio e quinto anno, vuole far comprendere che nella città di Palermo nel quadro della modernità esiste una idea forte di economia eco-solidale come trasformativa e alternativa post-capitalista. Un'economia etica, sostenibile, inclusiva. Il percorso formativo mira a congiungere persone, luoghi, relazioni sociali, realtà economiche, percorsi virtuosi di cittadinanza attiva. Il territorio è risorsa da scoprire, memoria da cui attingere, luogo nel quale agire. Obiettivo generale del modulo è di favorire negli allievi coinvolti, attraverso attività di tipo teorico/laboratoriale, un'esigenza di criticità, di riflessione, di consapevolezza sulla tematica dell'imprenditorialità con particolare focus su quella sociale e culturale. A supporto delle attività sarà il coinvolgimento di enti operanti nella città (ALAB, Associazione Liberi Artigiani-Artisti Balarm - Associazione Moltivolti, impresa sociale che supporta le numerose attività sociali e le opportunità di crescita e interazione). Struttura del modulo: lezioni frontali; laboratori esperienziali; laboratori nel territorio. Risultati: conoscenza del contesto locale, relativamente a esperienze di impresa culturale e sociale.
Data inizio prevista	05/10/2020
Data fine prevista	31/05/2021
Tipo Modulo	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
Indicazione didattica	Laboratori con testimoni del territorio



Descrizione indicazione didattica	Attività con testimoni localmente impegnati in attività economico sociali (commercio equo e solidale, volontariato sociale) e di tutela paesaggistica e a ambientale (associazioni ambientaliste, gruppi di acquisto, economia circolare, ciclo dei rifiuti etc...). Per quanto riguarda la dimensione nazionale la testimonianza si presta in modo privilegiato ad educare alla memoria, con una attenzione tutta particolare alle vicende del Novecento, comprese le pagine più difficili della nostra storia nazionale. Particolarmente significativo risulta il ricordo delle lotte di liberazione e del successivo momento di concordia nazionale che ha consentito di elaborare e poi di consolidare la nostra Costituzione, in una prospettiva di continuo dialogo tra presente e passato. Nel laboratorio gli allievi diventano consapevoli che l'attenzione alle vicende complesse del presente chiamino in causa le conoscenze di storia generale, ai fini di una prima comprensione del mondo. Tra gli effetti della globalizzazione vi è, nella sua problematicità, una interazione stretta e continua tra persone e popoli di diverse radici, storie, culture. Un punto di vista solo nazionale o anche eurocentrico non è adeguato a leggere la complessità della società planetaria del XXI secolo. Indicazioni didattiche in: http://www.raiscuola.rai.it/categorie/storia/140/1/default.aspx
Sedi dove è previsto il modulo	PAPC030004
Numero destinatari	25 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Nuove frontiere per le economie locali

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €



Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	26502 del 06/08/2019 - FSE - Contrasto al fallimento formativo precoce e di povertà educativa(Piano 1022076)
Importo totale richiesto	€ 25.410,00
Num. Prot. Delibera collegio docenti	
Data Delibera collegio docenti	-
Num. Prot. Delibera consiglio d'istituto	
Data Delibera consiglio d'istituto	-
Data e ora inoltrato	Piano non inoltrato

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.2.2A - Competenze di base	Competenza alfabetica funzionale: <u>"Experin"</u>	€ 5.082,00	
10.2.2A - Competenze di base	Competenza in materia di cittadinanza: <u>Orfani di femminicidio</u>	€ 5.082,00	
10.2.2A - Competenze di base	Competenza in materia di cittadinanza: <u>Insieme tra le differenze</u>	€ 5.082,00	
10.2.2A - Competenze di base	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale: <u>Disagio e teatro</u>	€ 5.082,00	
10.2.2A - Competenze di base	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare: <u>Nuove frontiere per le economie locali</u>	€ 5.082,00	
	Totale Progetto ""Apprendere per Comprendere""	€ 25.410,00	€ 32.410,00
	TOTALE CANDIDATURA	€ 25.410,00	