



Alle studentesse e agli studenti
Al personale scolastico

Circolare n. 39

Oggetto: Attività di informazione sulla sicurezza propedeutiche alla prima prova di evacuazione

Nell'ambito delle azioni volte a garantire la sicurezza all'interno dell'istituto si invita a prendere visione delle planimetrie allegare al Piano di Evacuazione affisse all'interno di tutti gli ambienti dell'Istituto.

Nelle planimetrie sono indicati:

- i percorsi di esodo, in caso di abbandono dell'edificio, per il raggiungimento dei rispettivi luoghi di raccolta
- le norme comportamentali in caso di emergenza
- la posizione dei presidi antincendio e dei cartelli di sicurezza

Indicazioni per il personale docente

I docenti Coordinatori dovranno assegnare gli incarichi agli allievi nominando due studenti apri-fila, due studenti serra-fila, due o più studenti con il compito di aiutare i disabili, e ricordare loro i compiti.

All'inizio di ogni settimana, verificheranno la presenza dei moduli di evacuazione negli appositi spazi e ne signaleranno l'eventuale mancanza al responsabile di piano.

Tutti i docenti, nell'ambito delle attività di Educazione Civica, avranno cura di informare gli/le studenti/esse riguardo le norme di comportamento in caso di emergenza (già affisse all'interno delle aule e/o riportate in planimetria) e di ricordare le procedure da mettere in atto per un esodo ordinato simulando un evento sismico.

Si invitano, inoltre, **i consigli di classe** a concordare ed effettuare un'esercitazione in vista della prova di evacuazione d'istituto **entro la terza decade di ottobre**.



LICEO CLASSICO INTERNAZIONALE STATALE GIOVANNI MELI



Allo scopo di rendere più efficace l'addestramento, alla presente circolare si allega di seguito un vademecum riepilogativo a cura del RSPP d'istituto.

Indicazioni per i collaboratori scolastici

I Collaboratori Scolastici, quotidianamente, dovranno controllare la disponibilità dei moduli di evacuazione all'interno delle classi di propria competenza.

I moduli, in numero di 4, insieme all'elenco degli studenti della classe, dovranno essere inseriti all'interno di una cartella posta sulla cattedra in posizione ben visibile e accessibile.

Ulteriori informazioni

Per ulteriori informazioni è possibile contattare il Prof. Luigi Bosco all'indirizzo luigi.bosco@liceomelipalermo.it

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Cinzia Citarrella

*(firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3, c. 2 del D.lgs. n. 39 del 1993)*



PROMEMORIA RELATIVO ALL'ESERCITAZIONE PROPEDEUTICA ALLA PRIMA
PROVA DI EVACUAZIONE

Cosa deve fare il docente Coordinatore prima dell'esercitazione?

Il docente Coordinatore dovrà individuare e riportare nell'apposito modulo, già distribuito a tutte le classi, i nominativi di:

- n. **2 allievi apri-fila** (un titolare e un sostituto) con il compito di aprire le porte e guidare i compagni verso la zona di raccolta;
- n. **2 allievi serra-fila** (un titolare e un sostituto) con il compito di assistere i compagni in difficoltà, controllare che nessuno sia rimasto indietro e chiudere la porta dell'aula; gli stessi faranno da tramite tra l'insegnante e il responsabile dell'area di raccolta per la trasmissione del modulo di evacuazione;
- n. **2 o più allievi** con il compito di aiutare eventuali disabili ad abbandonare l'aula e a raggiungere il luogo di raccolta (**la nomina va fatta anche in assenza di disabili**).

Cosa devono fare tutti i docenti durante l'esercitazione?

Il docente della classe che svolge l'esercitazione deve:

- simulare un evento sismico (per simulare l'evento sismico il docente può, per esempio, contare fino a tre o far cadere un oggetto o, ancora, pronunciare la parola: "**Terremoto**");
- dopo che la classe è rimasta in posizione di protezione per circa 10 secondi, dare il "*SEGNALE DI EVACUAZIONE*" pronunciando la parola: "**Evacuazione**";
- al segnale convenuto, abbandonare l'edificio insieme alla classe e dirigersi, seguendo i percorsi indicati in planimetria, ai punti di raccolta prestabiliti.

Durante l'esodo il docente deve:

- fare in modo che gli studenti si dispongano in fila indiana tenendosi per mano o poggiando la mano sulla spalla del/della compagno/a che sta davanti;
- portare con sé il modulo di evacuazione;
- valutare l'immissione nei corridoi e nelle scale tenendo conto delle precedenze ed evitando interferenze con gli altri gruppi-classe (se la via di fuga è già impegnata da altre classi deve



dare la precedenza. **Questa norma vale solo se l'esercitazione coinvolge più classi della stessa area**);

- guidare gli studenti con passo spedito, ma senza correre, verso il punto di raccolta;
- raggiungere il punto di raccolta, verificare la presenza di tutti gli studenti della classe chiamando l'appello e compilare il modulo di evacuazione;
- simulare la consegna del modulo di evacuazione al responsabile dell'area di raccolta tramite l'allievo serra-fila;
- fare in modo che gli studenti non rientrino all'interno dell'edificio fino al cessato allarme (**il segnale di fine emergenza sarà dato dal docente pronunciando la frase: "L'emergenza è finita. Possiamo rientrare in classe"**).

Cosa deve fare l'allievo durante l'esercitazione?

Al segnale convenuto, che simula l'evento sismico, l'allievo dovrà:

- mantenere la calma
- interrompere immediatamente qualunque attività che si sta svolgendo in classe (**compreso la prova di verifica**);
- evitare di precipitarsi fuori dall'edificio (in caso di reale sisma il sommovimento potrebbe impedirgli di camminare e alcuni elementi deboli dell'edificio potrebbero ferirlo);
- allontanarsi immediatamente da:
 - finestre, specchi, vetrine, lampadari, poiché durante la scossa i vetri potrebbero rompersi e cadergli addosso;
 - scaffali di libri, strumenti e apparecchi elettrici poiché potrebbero ribaltare e ferirlo;
- prestare la massima attenzione alla caduta di oggetti;
- cercare immediato riparo sotto il banco, la cattedra o qualche altro elemento di arredo che possa costituire una valida protezione dalla caduta di oggetti, proteggere la testa con le braccia;
- qualora non disponga di tale protezione (p.e. se la scossa lo coglie mentre si trova nei corridoi o in ambienti privi di banchi), allontanarsi dalle finestre e trovare riparo portandosi a ridosso di un muro portante, all'interno del vano-porta ricavato su tale muro, nelle vicinanze di un pilastro o sotto una trave;
- rimanere nelle posizioni protette appena descritte per tutto il periodo di simulazione della scossa perché, come suddetto, in caso di reale evento sismico il sommovimento potrebbe



impedirgli di muoversi con facilità e/o rischiare di subire conseguenze per la caduta di alcuni elementi dell'edificio;

- uscire dalla scuola solo dopo l'ordine di evacuazione dato dal docente.

Ricevuto l'ordine di evacuazione generale dato dal docente l'allievo dovrà:

- mantenere la calma
- lasciare in classe i libri, lo zaino e tutti gli oggetti pesanti o ingombranti che potrebbero creare difficoltà nei movimenti;
- incolonnarsi dietro l'allievo apri-fila creando una fila indiana e mantenendo tale configurazione fino al luogo di raccolta (durante l'esodo gli allievi della classe dovranno tenersi per mano o poggiare la mano sulla spalla del/della compagno/a che sta davanti);
- ricordarsi di non spingere, non gridare e non correre;
- seguire le vie di fuga indicate in planimetria;
- evitare di usare l'ascensore;
- raggiungere la zona di raccolta assegnata;
- mantenere la calma una volta raggiunta l'area di raccolta.
- non rientrare, per alcun motivo, all'interno dell'edificio fino al cessato allarme dato dal docente

II RSPP

Prof. Luigi Bosco