

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELL'AMBITO COMPORTAMENTALE

Voto	Indicatori	Descrittori
10	Comportamento	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ruolo costantemente e positivamente propositivo e cooperativo all'interno del gruppo classe</li> <li>● Attenzione e disponibilità verso gli altri; assoluta correttezza nei rapporti interpersonali con i pari e/o con gli adulti</li> <li>● Atteggiamento pienamente maturo e responsabile sia in presenza che a distanza</li> <li>● Pieno rispetto del Regolamento d'Istituto e della Netiquette in DDI/DAD</li> </ul>
	Partecipazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Vivo interesse e partecipazione con interventi pertinenti, costruttivi e personali alle attività didattiche in presenza e a distanza</li> <li>● Assolvimento completo e puntuale dei doveri scolastici, rispettando sempre le consegne</li> </ul>
	Frequenza	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Frequenza assidua in presenza e a distanza</li> </ul>
9	Comportamento	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ruolo positivo e cooperativo all'interno del gruppo classe</li> <li>● Correttezza nei rapporti interpersonali con i pari e/o con gli adulti</li> <li>● Atteggiamento maturo e responsabile sia in presenza che a distanza</li> <li>● Pieno rispetto del regolamento d'Istituto e della Netiquette in DDI/DAD</li> </ul>
	Partecipazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Interesse e partecipazione con interventi costanti e personali alle attività didattiche in presenza e a distanza</li> <li>● Regolare assolvimento dei doveri scolastici, rispettando sempre le consegne</li> </ul>
	Frequenza	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Frequenza costante in presenza e a distanza</li> </ul>
8	Comportamento	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ruolo collaborativo all'interno del gruppo classe</li> <li>● Equilibrio nei rapporti interpersonali con i pari e/o con gli adulti</li> <li>● Atteggiamento responsabile sia in presenza che a distanza</li> <li>● Rispetto delle norme fondamentali del regolamento d'istituto e della Netiquette in DDI/DAD</li> </ul>
	Partecipazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Attenzione e partecipazione al dialogo educativo in presenza e a distanza</li> <li>● Assolvimento abbastanza regolare dei doveri scolastici, generalmente rispettando le consegne</li> </ul>
	Frequenza	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Regolare, rari ritardi e/o rare uscite anticipate in presenza e a distanza</li> </ul>
7	Comportamento	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Rapporti per lo più collaborativi all'interno del gruppo classe</li> <li>● Rapporti interpersonali generalmente corretti con i pari e/o con gli adulti</li> <li>● Atteggiamento non sempre responsabile sia in presenza che a distanza</li> <li>● Qualche episodio di mancato rispetto del regolamento d'istituto e/o della Netiquette in DDI/DAD</li> </ul>
	Partecipazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Attenzione e partecipazione talvolta discontinua al dialogo educativo in presenza e a distanza con interesse selettivo</li> <li>● Assolvimento non regolare dei doveri scolastici e delle consegne</li> </ul>
	Frequenza	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Non sempre regolare, ritardi e/o uscite anticipate ricorrenti in presenza e a distanza</li> </ul>
6	Comportamento	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Rapporti non sempre collaborativi all'interno del gruppo classe</li> <li>● Rapporti interpersonali non sempre corretti con i pari e/o con gli adulti</li> <li>● Atteggiamento non sempre adeguato sia in presenza che a distanza</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Alcuni episodi di mancato rispetto del regolamento d'istituto e/o della Netiquette in DDI/DAD</li> </ul>
	Partecipazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Attenzione e partecipazione non adeguata al dialogo educativo in presenza e a distanza con interessi alquanto selettivi</li> <li>● Assolvimento irregolare dei doveri scolastici delle consegne</li> </ul>
	Frequenza	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Non regolare, ritardi e/o uscite anticipate ricorrenti sia in presenza che a distanza</li> </ul>
5	Comportamento	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Comportamento che abbia dato luogo a un provvedimento disciplinare di allontanamento dalle lezioni <b>superiore ai 15 giorni</b>, cui non sia seguito un congruo periodo in cui siano stati dimostrati apprezzabili e concreti cambiamenti, tali da evidenziare un sufficiente livello di miglioramento nel percorso di crescita e di maturazione.</li> <li>● Rapporti interpersonali non adeguatamente corretti con i pari e/o con gli adulti</li> <li>● Continue e reiterate mancanze del rispetto del regolamento d'istituto e della Netiquette in DDI/DAD</li> <li>● Atteggiamento non responsabile sia in presenza che a distanza</li> </ul>
	Partecipazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Scarsa partecipazione al dialogo educativo e alle attività scolastiche in presenza e a distanza</li> <li>● Mancato assolvimento dei doveri scolastici non rispettando le consegne</li> </ul>
	Frequenza	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Discontinua, aggravata da ricorrenti ritardi e/o uscite anticipate</li> </ul>