

Piano di Innovazione

Abstract

Negli ultimi cinque anni, il Liceo Classico Internazionale Statale “Giovanni Meli” di Palermo ha visto un progressivo aumento del numero di iscrizioni soprattutto grazie all’introduzione di una serie di offerte formative alternative al corso tradizionale. Sono infatti sorti i corsi:

- MiT Meli Information Technology - un primo corso di Liceo Classico professionalizzante all’interno del quale i ragazzi acquisiscono competenze informatiche legate allo studio di una serie di linguaggi di programmazione e ambienti di sviluppo quali: Python, MySQL, Swift, Xcode, JavaScript, PHP, etc. Al termine dei cinque anni gli studenti del MiT realizzano un’app in ambiente iOS e una piattaforma web, acquisendo delle competenze di base spendibili nel mondo del lavoro.
- Cambridge - il Liceo Classico Meli ha ottenuto il riconoscimento di Cambridge International School (IT 167) da parte di Cambridge Assessment International Education. In questo corso di studi gli alunni conseguono il diploma di maturità classica e le certificazioni IGCSE e AS e A Level rilasciate da Cambridge Assessment International Education.
- IM Informatica Musicale - in linea con quanto sostenuto dal Comitato Nazionale per l’apprendimento pratico della musica e, nel contempo, con un’attenzione alle attuali tendenze del mondo della produzione musicale e alle richieste dell’utenza del territorio, il Liceo Meli ha attivato un corso di studi con l’integrazione dell’Informatica musicale, che rappresenta un approfondimento e un arricchimento del Liceo Classico tradizionale. Le attività didattiche e laboratoriali di questo corso si realizzano negli ambienti di apprendimento tecnologici di cui è dotata la scuola e col sussidio delle più recenti tecnologie dell’Informatica musicale.
- Ippocrate - nella consapevolezza che la formazione del Liceo Classico consente il proseguimento degli studi in tutti gli indirizzi universitari, anche quelli scientifici, con questo corso si vuole offrire agli studenti la possibilità di prepararsi in modo ancora più specifico per affrontare i corsi di laurea del settore scientifico e, in particolare, quello biomedico, e di sviluppare le competenze della ricerca scientifica.

È altresì presente in Istituto un corso storico di Internazionale Spagnolo IS. Questo indirizzo è stato istituzionalizzato nel 2010 a seguito di un’intesa stipulata fra il Ministero della Pubblica Istruzione, dell’Università e della Ricerca di Italia e il Ministero dell’Educazione di Spagna. Al termine del liceo gli studenti conseguono il Diploma di maturità classica sostenendo anche una prova in lingua spagnola all’Esame di Stato. Il Diploma è equipollente al Título de Bachiller, valido per l’ammissione alle università spagnole.

Ad oggi sono presenti in Istituto 1599 alunni, 120 insegnanti e 64 classi raggruppate in 8 corsi tradizionali, 1 IS, 1 MiT, 1 IM, 2 Cambridge e 2 Ippocrate.

Tutte le classi sono dotate di pannello TV 65” con Apple TV e i docenti hanno a disposizione iPad Air di 1° generazione (dati dall’Istituto in comodato d’uso gratuito ai docenti). A causa

dell'obsolescenza del device alcuni docenti hanno preferito acquistare personalmente un nuovo dispositivo.

Nei corsi MiT (5 classi) e IM (2 classi) i ragazzi utilizzano un proprio iPad come strumento didattico.

In questi ultimi mesi di emergenza sanitaria, sono stati sfruttati una serie di finanziamenti comunitari e regionali per acquistare in totale 60 iPad di 7°-8° generazione. Ulteriori 43 iPad di 8° generazione sono stati noleggiati e al termine dell'anno potranno essere riscattati dall'Istituto. Completano la dotazione disponibile n. 60 iPad di 3° generazione posti sotto MDM, ma ormai inutilizzati se non come strumento di supporto alle famiglie indigenti in questo periodo di DAD.

Finalità del Piano

Da qualche anno le scuole del territorio, soprattutto quelle di pari indirizzo, hanno adottato analoghe strategie, livellando di fatto i piani di offerta formativa dei vari istituti.

L'intento di questo Piano di Innovazione è quello di rilanciare ed elevare il ruolo dell'Istituto nel territorio provinciale, inserendolo in un percorso di crescita più ampio, che possa avere come finalità l'iscrizione del Liceo Meli nel circuito internazionale delle scuole di eccellenza, le Apple Distinguished School.

Nella prima fase del Piano, definita Progetto VentiVenti1, si prevede l'avvio, per l'anno scolastico 2021-22, di minimo 5 corsi digitali, oltre quelli già esistenti, attraverso l'introduzione dell'iPad 1:1 come strumento didattico nelle rispettive classi prime di tali corsi. Gli iPad dovranno essere acquistati dai genitori, ma si prevederà un contratto di comodato d'uso gratuito per le famiglie con difficoltà economiche, utilizzando gli iPad disponibili in Istituto.

I docenti che insegneranno nei corsi "digitali" saranno debitamente formati dall'APLS interno all'Istituto e potranno sperimentare già da quest'anno varie tecniche di didattica innovativa, oltre ad acquisire la certificazione Apple Teacher.

L'intento è quello di intercettare la necessità crescente di formare cittadini competenti digitali, come richiesto dal nuovo DigComp 2.1 e dotare gli studenti, secondo le indicazioni del World Economic Forum 2020, delle skills strategiche per il lavoro del futuro.

Si confida nell'effetto di emulazione e nella condivisione delle esperienze per accelerare il processo di innovazione anche nelle classi, nei docenti e negli alunni non direttamente interessati alla prima fase del Piano.

Articolazione del Piano

Il Piano di Innovazione di durata triennale avrà, come indicato prima, l'obiettivo di iscrivere il Liceo Meli nel circuito internazionale delle Apple Distinguished School, innovando profondamente la propria offerta formativa.

A tale scopo è indispensabile, *in primis*, comprendere in che modo una *vision* chiara, supportata dalla tecnologia già disponibile in Istituto, possa agevolare il processo di cambiamento.

Occorre altresì, condividere il progetto di innovazione e creare un ampio consenso dell'intera comunità scolastica al fine di sostenere e mantenere costante lo slancio verso l'innovazione.

Il gruppo di lavoro denominato *Innovation Unit*, definito nelle prime settimane di applicazione del Piano di Innovazione, coinvolgerà tutte le parti interessate, Dirigente Scolastico, Direttore dei Servizi Amministrativi, docenti, genitori, alunni e il proprio partner Apple AAES - Apple Authorised Education Specialist, in modo da farle interagire tra loro per sostenere e promuovere il processo di cambiamento.

Occorrerà, altresì, prestare la massima cura alla divulgazione delle nuove pratiche didattiche a tutti i docenti dell'Istituto, in modo da sensibilizzarli e prepararli ad un cambiamento, più profondo e radicale, che possa riguardare l'intero Istituto.

Infine, sarà indispensabile e strategico monitorare l'intero processo per verificare l'efficacia dell'azione di miglioramento e porre eventuali correttivi. Il Piano, per il nuovo anno scolastico, si baserà sulle risultanze di tali attività.

Nel triennio previsto si svolgeranno le seguenti attività generali:

- **Avvio del Piano di Innovazione con il progetto VentiVenti1** - come specificato più approfonditamente nel Progetto VentiVenti1, verrà costituito l'*Innovation Unit*, si coinvolgerà l'intera comunità scolastica e si avvierà un primo aggiornamento professionale dei docenti dell'Istituto.
- **Supporto alle prime 5 classi digitali** - le nuove classi digitali saranno supportate dall'APLS con una seconda fase di formazione per i docenti interni, dall'AAES con l'adozione della piattaforma di condivisione didattica Schoolwork (con tutto il supporto tecnico necessario) e dall'*Innovation Unit* per monitorare i cambiamenti e condividerli con l'intera comunità scolastica.
- **Analisi dei risultati e avvio fase 2** - dall'analisi dei parametri di misurabilità definiti nella prima fase del Progetto VentiVenti1 si definirà l'azione di innovazione per il successivo anno scolastico 2022-23. Si prevede di acquisire risultati tali da proporre a tutte le classi prime dell'Istituto il percorso già avviato dai corsi "digitali" e invogliare le classi intermedie ad adottare analoghe configurazioni. In questa fase sono inserite tutte le attività legate allo sviluppo del consenso da parte dell'intera comunità scolastica e le iniziative pubblicitarie rivolte al territorio.
- **Definizione ed esecuzione del Progetto VentiVenti2** - sulla falsa riga del Progetto VentiVenti1 verrà redatto il nuovo Progetto VentiVenti2 riferito all'anno scolastico 2022-23 e si procederà alla realizzazione delle attività previste. Si dovrà affrontare in tale frangente la crescente richiesta di iPad da fornire in comodato d'uso gratuito. L'AAES potrà essere di supporto per individuare le strategie sostenibili.

- **Sostegno a tutte le classi con iPad 1:1** - durante l'intero anno scolastico 2022-23, tutte le classi con iPad 1:1 saranno debitamente supportate dall'*Innovation Unit*, dall'APLS e dall'AAES, come avvenuto nel precedente anno scolastico.
- **Analisi dei risultati e avvio fase 3** - sempre sulla scorta dei parametri di misurabilità si valuterà l'azione di miglioramento per il successivo anno scolastico 2023-24. Si prevede di acquisire risultati tali da proporre a tutte le classi dell'Istituto il percorso già consolidato nei precedenti anni. In questa fase sarà importantissimo coinvolgere l'intera comunità scolastica e fornire il massimo supporto mediatico all'iniziativa.
- **Definizione ed esecuzione del Progetto VentiVenti3** - in maniera analoga a quanto svolto nei precedenti anni, si procederà alla redazione del nuovo Progetto VentiVenti3 che dovrà prevedere, oltre alla gestione di tutte le classi dell'Istituto, la sostenibilità del piano per gli anni futuri e la candidatura quale Apple Distinguished School.
- **Sostegno a tutte le classi dell'Istituto** - durante l'intero anno scolastico 2023-24, tutte le classi con iPad 1:1 saranno come sempre supportate dall'*Innovation Unit*, dall'APLS e dall'AAES.

Chiaramente ogni fase del Piano di Miglioramento e Innovazione potrà subire variazioni in base al reale processo di cambiamento impresso all'Istituto. I vari Progetti VentiVenti# saranno debitamente modificati per tenere conto delle necessità sopraggiunte.

Piano di Innovazione

ATTIVITÀ	1° semestre 2021					2° semestre 2021					1° semestre 2022					2° semestre 2022					1° semestre 2023					2° semestre 2023					1° semestre 2024										
	G	F	M	A	M	G	L	A	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	L	A	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	L	A	S	O	N	D	G	F	M	A	M
Avvio del Piano di Innovazione con il progetto VentiVentiUNO	[Barra]																																								
Supporto alle prime digitali						[Barra] anno scolastico 2021-22																																			
Analisi dei risultati e avvio fase 2			[Barra]																																						
Definizione ed esecuzione del Progetto VentiVentiDUE												[Barra]																													
Sostegno a tutte le classi con iPad 1:1																				[Barra] anno scolastico 2022-23																					
Analisi dei risultati e avvio fase 3														[Barra]																											
Definizione ed esecuzione del Progetto VentiVentiTRE																								[Barra]																	
Sostegno a tutte le classi dell'Istituto																																				[Barra] anno scolastico 2023-24					

Fasi principali del Progetto VentiVenti1

Il Piano VentiVenti1 costituisce la prima fase del Piano di Miglioramento e Innovazione presentato precedentemente. Le attività elencate sotto hanno come riferimento di base l'anno scolastico 2021-2022 e il supporto necessario alla realizzazione di minimo 5 corsi digitali, in aggiunta a quelli già presenti in Istituto (corsi MiT e IM).

Le principali fasi previste dal Progetto sono:

- **Costituzione dell'Innovation Unit** - Si propongono n. 5 componenti oltre al Dirigente Scolastico e al DSGA: Responsabile IT e APLS, n. 2 componenti del Team di Innovazione Digitale, n. 2 Funzioni Strumentali Supporto ai docenti.
- **Stato attuale dell'Istituto** - Analisi dei libri multi-touch: "Elementi di Leadership", "Innovazione nelle scuole", "Elementi di apprendimento". Redazione di un documento che definisca lo stato dell'arte dell'Istituto per quanto concerne: competenze digitali del personale scolastico e degli studenti; grado di soddisfazione dei docenti e degli alunni; livello di utilizzo della didattica innovativa nelle classi; livello di soddisfazione dei genitori, etc. Occorre definire una serie di parametri misurabili che possano essere confrontati alla conclusione del progetto (oltre a quelli indicati, potrebbero inserirsi: frequenza di alunni e docenti, prestazioni degli studenti o iscrizioni, svolgimento dei programmi, etc. ma anche parametri utili per la valutazione delle risorse finanziarie, come: riduzione dei costi per fotocopie o per interventi tecnici, etc.).
- **Definizione della Vision dell'Istituto, individuazione delle risorse finanziarie e coinvolgimento dell'AAES** - Apple Authorised Education Specialist. [Ipotesi di Vision: "Classicità e tecnologia un connubio vincente", "Classicità e tecnologia per il cittadino del futuro"] .
- **Definizione delle strategie per elevare il consenso di tutte le parti coinvolte** - Nello specifico (proposta):
 - **Genitori e studenti**: riduzione del peso degli zaini con immediato beneficio sulla postura e sulle problematiche legate allo sviluppo in età scolare; utilizzo dei libri digitali al posto di quelli cartacei, con riduzione dei costi di acquisto (in 5 anni il risparmio compensa l'acquisto del dispositivo); l'utilizzo dell'iPad come strumento didattico favorisce l'acquisizione delle competenze digitali ormai imprescindibili per l'accesso nel mondo del lavoro e costituisce un indispensabile strumento compensativo per gli alunni con BES, DSA e per l'inclusione di eventuali studenti stranieri. [In questa fase non si affronta il problema della didattica innovativa per non creare false aspettative alle famiglie e generare ansia nei docenti meno esperti].
 - **Docenti**: assicurare i docenti chiarendo che il progetto di innovazione parte da un livello sostenibile secondo il quale il compito dell'insegnante deve essere inizialmente quello di invogliare e promuovere l'uso consapevole della tecnologia da parte degli studenti. Successivamente, e in maniera progressiva ogni docente integrerà la tecnologia all'interno delle proprie attività didattiche, innovandole. Ciò sarà facilitato dalla condivisione di esperienze tra docenti e lasciandosi supportare dalle competenze acquisite dai propri studenti.

- Tecnici: qualora si riuscisse a mettere sotto MDM gli iPad personali dei docenti e degli studenti, oltre a quelli di proprietà dell'Istituto, i tecnici potrebbero concentrarsi sulla manutenzione dei laboratori e sulle mansioni tradizionalmente attribuite ad essi, lasciando all'AAES le problematiche relative a tutti gli iPad presenti.
- Coinvolgimento delle famiglie dei neo iscritti, dei docenti e degli organi collegiali - condivisione della Vision d'Istituto, presentazione del Piano di Miglioramento e Innovazione e del Progetto VentiVenti1.
- Campagna pubblicitaria - Supporto dell'AAES per una maggiore efficacia dell'attività.
- Piano di formazione professionale per i docenti - Ad opera dell'APLS interno con eventuale supporto dell'AAES. Suddiviso in due fasi: iniziale, corso "DidattiPad", per l'acquisizione delle necessarie abilità e per la preparazione dei primi materiali didattici; in itinere, per il supporto durante le prime settimane di scuola.
- Schoolwork e Repository disciplinari - coinvolgimento dell'AAES per la gestione di Apple School Manager, Schoolwork e l'organizzazione di Repository disciplinari per la condivisione di esperienze e materiali didattici.
- Supporto all'innovazione - l'*Innovation Unit* e l'AAES lavoreranno di concerto per l'intero periodo di svolgimento del Progetto per supportare il cambiamento programmato.
- Avvio del nuovo Progetto VentiVentiDUE - a fine anno scolastico, l'*Innovation Unit* valuterà i risultati conseguiti alla luce dei parametri di misurabilità stabiliti nella prima parte del Progetto con il supporto dell'AAES predisporrà il nuovo Progetto VentiVentiDUE per il successivo anno. Tale piano verrà avviato nei mesi di novembre-dicembre 2021 per predisporre tutte le attività necessarie a preparare la comunità didattica al nuovo anno scolastico 2022-2023.

Progetto VentiVentiUNO

ATTIVITÀ	gennaio	febbraio	marzo	aprile	maggio	giugno	luglio	agosto	settembre	ottobre	novembre	dicembre
Costituzione dell'Innovation Unit e stato attuale Istituto	■											
Definizione della Vision individuazione delle risorse finanziarie e coinvolgimento AAES	■	■										
Definizione delle strategie per elevare il consenso di tutte le parti coinvolte		■										
Coinvolgimento delle famiglie dei neo iscritti, dei docenti e degli organi collegiali		■	■						■			
Campagna pubblicitaria		■	■						■	■	■	■
Piano di formazione professionale per i docenti		■	■	■	■	■			■	■		
Schoolwork e Repository disciplinari					■	■	■	■	■	■	■	■
Supporto all'innovazione	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Avvio nuovo Progetto VentiVentiDUE					■	■	■				■	■