



**BENESSERE:
SALUTE, INCLUSIONE E PERSONALIZZAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**

Sintetica descrizione progetto

L'attività progettuale del Liceo è improntata all'inclusività, ossia l'accoglienza, l'ascolto e la ricerca di un costante benessere a scuola da parte di tutte le componenti, andando oltre la semplice integrazione scolastica, per includere in un progetto culturale di formazione e apprendimento tutti gli studenti con la loro individualità, le loro peculiarità, i loro punti di forza e soprattutto le loro fragilità. Nel contesto delle scelte metodologiche sono costantemente rispettati i tempi e gli stili cognitivi delle studentesse e degli studenti facendo ricorso a metodologie e strumenti diversificati rispondenti alle diverse tipologie di intelligenza e ai diversi stili di apprendimento.

Il Progetto, in linea con le priorità desunte dal RAV e in coerenza con le esigenze emerse in sede di Gruppo di Lavoro per l'Inclusione, è svolto in sinergia tra le Funzioni Strumentali Inclusione e Benessere, la Funzione Strumentale Monitoraggio degli apprendimenti e i Referenti alle Attività sportive, alle Adozioni e all'Accoglienza docenti. Le azioni inclusive che il Liceo realizza sono tese ad armonizzare le spinte individualistiche insite nei comportamenti personali e nelle azioni indotte dalla società attuale. Il processo formativo 'inclusivo' mira a valorizzare le differenze, creare legami autentici tra le persone, sviluppare forme e modi di partecipazione ad "imprese comuni", favorire rispetto e comprensione reciproca.

Team di progetto

**Dirigente Scolastico
Prof.ssa Cinzia Citarrella**

FS Area 2 - Inclusione e benessere

Proff.sse Francesca Catalisano, Roberta Cinà

**FS Area 4 - Monitoraggio degli
apprendimenti**

Prof.ssa Maria Rosaria D'Agostino



LICEO CLASSICO INTERNAZIONALE STATALE GIOVANNI MELI



| | |
|--------------------------------------|------------------------------------|
| Referente Attività sportiva | Prof.ssa Barbara Messineo |
| Referente Adozioni | Prof.ssa Luisanna Cannella |
| Referente Accoglienza docenti | Prof.ssa Maria Concetta Di Lorenzo |

| Tipologia del progetto | |
|-------------------------------|---|
| Curricolare | X |
| Extracurricolare | X |

| Priorità desunte dal RAV |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">- Promuovere, attraverso la formazione e la condivisione di best practices, l'utilizzo di metodologie didattiche innovative, collaborative e motivanti- Focalizzare l'attenzione sulla diversificazione dei processi di apprendimento/insegnamento promuovendo la personalizzazione degli apprendimenti attraverso la promozione di attività diversificate e volte al recupero/consolidamento e alla valorizzazione delle eccellenze |
| Finalità |
| <ul style="list-style-type: none">- Promozione di una didattica che soddisfi le esigenze formative e che tenga conto della molteplicità di intelligenze, attitudini e stili di apprendimento degli studenti- Promozione di una didattica innovativa e inclusiva che soddisfi le diverse esigenze formative e che tenga conto della molteplicità di intelligenze, attitudini e stili di apprendimento degli studenti- Promozione della cultura dell'inclusione e dell'integrazione |



Risultati attesi

- Recupero, consolidamento e potenziamento delle conoscenze di base e delle competenze trasversali
- Miglioramento delle competenze socio-relazionali e comunicative degli studenti
- Valorizzazione delle eccellenze

Attività

Ambiti

Inclusione

Salute

Personalizzazione degli apprendimenti

Attività di informazione

Destinatari

Periodo

Attività di consulenza/supporto in relazione a BES

Docenti
Famiglie
Studenti

Intero anno scolastico

Attività di formazione

Destinatari

Periodo

Formazione sulle tematiche dell'inclusione

Docenti
Studenti

Intero anno scolastico

Formazione sulle tematiche del benessere e dell'educazione alla salute

Docenti
Studenti

Intero anno scolastico

Partecipazione a competizioni sportive

Studenti

Intero anno scolastico

Attività sportive extracurricolari

Studenti

Intero anno scolastico

Attività orientative

Destinatari

Periodo

Attività di orientamento in entrata

Allievi
neo-iscritti/in fase
d'iscrizione presso

Intero anno scolastico



| | | |
|---|--|------------------------|
| | il Liceo | |
| Percorsi di tutoraggio individualizzati per l'orientamento agli studi | Studenti | Intero anno scolastico |
| Attività di <i>peer tutoring</i> | Classi secondo biennio e quinto anno | Trimestre |
| Attività di PCTO (link) | Studenti del secondo biennio e quinto anno | Intero anno scolastico |
| Attività supporto | Destinatari | Periodo |
| Sportello di ascolto (Psicologo) | Studenti Famiglie Docenti | Intero anno scolastico |
| Screening | Classi Quinte | Pentamestre |

Collaborazioni

| |
|---|
| Altre Istituzioni |
| Università |
| Regione, Enti territoriali, Strutture pubbliche |
| A.S.L. e Servizi sociali |
| Organismi del privato sociale (ONG, volontariato, ecc.) |
| Federazioni Sportive e/o Società sportive e/o Enti di promozione sportiva |

Modalità di rendicontazione

Le attività svolte saranno rendicontate attraverso una o più delle seguenti modalità:
- produzione di report sintetico riassuntivo e/o documentazione con immagini/fotografie/video da parte dei responsabili del progetto



LICEO CLASSICO INTERNAZIONALE STATALE GIOVANNI MELI



- produzione di materiali multimediali da parte degli studenti, laddove previsto
- organizzazione di manifestazioni ed eventi