



**BENESSERE:
SALUTE, INCLUSIONE E PERSONALIZZAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**

Sintetica descrizione progetto

L'attività progettuale del Liceo è improntata all'inclusività, ossia l'accoglienza, l'ascolto e la ricerca di un costante benessere a scuola da parte di tutte le componenti, andando oltre la semplice integrazione scolastica, per includere in un progetto culturale di formazione e apprendimento tutti gli studenti con la loro individualità, le loro peculiarità, i loro punti di forza e soprattutto le loro fragilità. Nel contesto delle scelte metodologiche sono costantemente rispettati i tempi e gli stili cognitivi delle studentesse e degli studenti facendo ricorso a metodologie e strumenti diversificati rispondenti alle diverse tipologie di intelligenza e ai diversi stili di apprendimento.

Il Progetto, in linea con le priorità desunte dal RAV e in coerenza con le esigenze emerse in sede di Gruppo di Lavoro per l'Inclusione, è svolto in sinergia tra le Funzioni Strumentali Inclusione e Benessere, la Funzione Strumentale Monitoraggio degli apprendimenti e i Referenti alle Attività sportive, alle Adozioni e all'Accoglienza docenti. Le azioni inclusive che il Liceo realizza sono tese ad armonizzare le spinte individualistiche insite nei comportamenti personali e nelle azioni indotte dalla società attuale. Il processo formativo 'inclusivo' mira a valorizzare le differenze, creare legami autentici tra le persone, sviluppare forme e modi di partecipazione ad "imprese comuni", favorire rispetto e comprensione reciproca.

Team di progetto

**Dirigente Scolastico
Prof.ssa Cinzia Citarrella**

FS Area 2 - Inclusione e benessere

Proff.sse Francesca Catalisano, Roberta Cinà

**FS Area 4 - Monitoraggio degli
apprendimenti**

Prof.ssa Maria Rosaria D'Agostino



LICEO CLASSICO INTERNAZIONALE STATALE GIOVANNI MELI



Referente Attività sportiva	Prof.ssa Barbara Messineo
Referente Adozioni	Prof.ssa Luisanna Cannella
Referente Accoglienza docenti	Prof.ssa Maria Concetta Di Lorenzo

Tipologia del progetto	
Curricolare	X
Extracurricolare	X

Priorità desunte dal RAV
<ul style="list-style-type: none">- Promuovere, attraverso la formazione e la condivisione di best practices, l'utilizzo di metodologie didattiche innovative, collaborative e motivanti- Focalizzare l'attenzione sulla diversificazione dei processi di apprendimento/insegnamento promuovendo la personalizzazione degli apprendimenti attraverso la promozione di attività diversificate e volte al recupero/consolidamento e alla valorizzazione delle eccellenze
Finalità
<ul style="list-style-type: none">- Promozione di una didattica che soddisfi le esigenze formative e che tenga conto della molteplicità di intelligenze, attitudini e stili di apprendimento degli studenti- Promozione di una didattica innovativa e inclusiva che soddisfi le diverse esigenze formative e che tenga conto della molteplicità di intelligenze, attitudini e stili di apprendimento degli studenti- Promozione della cultura dell'inclusione e dell'integrazione



Risultati attesi

- Recupero, consolidamento e potenziamento delle conoscenze di base e delle competenze trasversali
- Miglioramento delle competenze socio-relazionali e comunicative degli studenti
- Valorizzazione delle eccellenze

Attività

Ambiti

Inclusione

Salute

Personalizzazione degli apprendimenti

Attività di informazione

Destinatari

Periodo

Attività di consulenza/supporto in relazione a BES

Docenti
Famiglie
Studenti

Intero anno scolastico

Attività di formazione

Destinatari

Periodo

Formazione sulle tematiche dell'inclusione

Docenti
Studenti

Intero anno scolastico

Formazione sulle tematiche del benessere e dell'educazione alla salute

Docenti
Studenti

Intero anno scolastico

Partecipazione a competizioni sportive

Studenti

Intero anno scolastico

Attività sportive extracurricolari

Studenti

Intero anno scolastico

Attività orientative

Destinatari

Periodo

Attività di orientamento in entrata

Allievi
neo-iscritti/in fase
d'iscrizione presso

Intero anno scolastico



	il Liceo	
Percorsi di tutoraggio individualizzati per l'orientamento agli studi	Studenti	Intero anno scolastico
Attività di <i>peer tutoring</i>	Classi secondo biennio e quinto anno	Trimestre
Attività di PCTO (link)	Studenti del secondo biennio e quinto anno	Intero anno scolastico
Attività supporto	Destinatari	Periodo
Sportello di ascolto (Psicologo)	Studenti Famiglie Docenti	Intero anno scolastico
Screening	Classi Quinte	Pentamestre

Collaborazioni

Altre Istituzioni
Università
Regione, Enti territoriali, Strutture pubbliche
A.S.L. e Servizi sociali
Organismi del privato sociale (ONG, volontariato, ecc.)
Federazioni Sportive e/o Società sportive e/o Enti di promozione sportiva

Modalità di rendicontazione

Le attività svolte saranno rendicontate attraverso una o più delle seguenti modalità:
- produzione di report sintetico riassuntivo e/o documentazione con immagini/fotografie/video da parte dei responsabili del progetto



LICEO CLASSICO INTERNAZIONALE STATALE GIOVANNI MELI



- produzione di materiali multimediali da parte degli studenti, laddove previsto
- organizzazione di manifestazioni ed eventi