



## INTERNAZIONALIZZAZIONE

### Sintetica descrizione progetto

La dimensione europea ed internazionale rappresenta uno degli ambiti naturali di azione, a sostegno sia di percorsi di mobilità, scambio e apprendimento reciproco, sia di interventi finalizzati a sperimentare processi e servizi per la formazione e la partecipazione ad alto “valore aggiunto europeo ed internazionale”.

Obiettivo è la dimensione europea dell'apprendimento in contesti formali e non formali, per una politica di integrazione sociale nel rispetto delle diversità e per una politica occupazionale rivolta ad un contesto internazionale.

### Team di progetto

**Dirigente Scolastico**  
**Prof.ssa Cinzia Citarrella**

<b>Referente Internazionalizzazione</b>	Prof.ssa Maria D'Agostino
<b>Referente Mobilità studentesca</b>	Prof.ssa Rosaria Locacciato
<b>Referente Corso Cambridge</b>	Prof.ssa Ornella Casano
<b>CIE (<i>Cambridge International Education</i>) Teacher Support Website</b>	Prof.ssa Roberta Rizzo
<b>Coordinatore Dipartimento Lingue</b>	Prof.ssa Maria Concetta Santoro
<b>Referente Corsi per le certificazioni linguistiche</b>	Prof.ssa Roberta Rizzo

### Tipologia del progetto



Curricolare	X
Extracurricolare	X

### Priorità desunte dal RAV

- Promuovere, attraverso la formazione e la condivisione di *best practices*, l'utilizzo di metodologie didattiche innovative, collaborative e motivanti
- Focalizzare l'attenzione sulla diversificazione dei processi di apprendimento/insegnamento, promuovendo la personalizzazione degli apprendimenti attraverso la proposta di attività diversificate, volte al recupero/consolidamento e alla valorizzazione delle eccellenze
- Potenziare le attività di consolidamento e potenziamento sostenendo gli studenti, ivi comprese le eccellenze, nel loro percorso, per innalzare il livello da loro raggiunto nel proseguimento degli studi in ambito universitario
- Promuovere le competenze chiave individuate nella Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea del 23 maggio 2018: competenza multilinguistica - competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare - competenza in materia di cittadinanza - competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

### Finalità

- Promozione dell'acquisizione e del potenziamento della competenza multilinguistica ed interculturale, intesa come capacità di comunicare in modo appropriato ed efficace in una situazione interculturale
- Educazione alla cittadinanza consapevole e, attraverso la valorizzazione dell'interculturalità, promozione della pace, del rispetto delle differenze e del dialogo tra le culture
- Promozione dell'internazionalizzazione dei saperi e delle tradizioni e costumi della propria terra, attraverso il dialogo ed il confronto con lingue e culture di Paesi esteri
- Promozione dell'acquisizione di una maggiore consapevolezza di sé nell'affrontare le scelte di vita per il proprio futuro
- Potenziamento delle 3 macro-aree delle Life Skills (identificate dall'OMS) indispensabili per la "cittadinanza globale", intesa come capacità di comprendere le problematiche globali del mondo complesso in cui viviamo, caratterizzato da minacce e opportunità, quali quelle individuate



dall' Agenda ONU 2030 per lo sviluppo sostenibile

**Risultati attesi**

- Potenziamento della competenza comunicativa multilinguistica
- Educazione alla "cittadinanza globale" consapevole, attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale
- Acquisizione di maggiore consapevolezza di sé attraverso il confronto con lingue e culture diverse, per effettuare autonomamente e responsabilmente le proprie scelte di vita

**Attività**

**Ambiti**

**Mobilità studentesca internazionale**

**Internazionalizzazione**

<b>Attività di informazione</b>	<b>Destinatari</b>	<b>Periodo</b>
Publicizzazione sul sito istituzionale delle aree di pertinenza	Studenti Famiglie Personale scolastico Territorio	Intero anno scolastico
Promozione di interventi informativi	Studenti Famiglie Personale scolastico Territorio	Intero anno scolastico
<b>Attività di formazione</b>	<b>Destinatari</b>	<b>Periodo</b>
Partecipazione ad incontri, seminari, eventi,	Studenti di tutte le classi	Intero anno



convegni tenuti da esperti del settore		scolastico
Progetti di potenziamento e ampliamento dell'offerta formativa extracurricolari ( <a href="#">link</a> )	Studenti di tutte le classi	Intero anno scolastico
Corsi aperti al territorio per le certificazioni linguistiche ( <a href="#">link</a> )	Scuola Territorio	Intero anno scolastico
Corsi con ampliamento dell'offerta formativa curricolari - <a href="#">Cambridge</a> e <a href="#">IS</a>	Studenti dei corsi Cambridge e IS	Intero anno scolastico
Stage linguistici	Studenti di tutte le classi	Intero anno scolastico
<b>Partecipazione a Concorsi ed Iniziative</b>	<b>Destinatari</b>	<b>Periodo</b>
Partecipazione a concorsi ed iniziative promossi da Istituzioni e Associazioni del territorio	Personale docente Studenti	Intero anno scolastico
<b>Attività orientative</b>	<b>Destinatari</b>	<b>Periodo</b>
Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle professioni	Studenti di tutte le classi	Intero anno scolastico
Attività di PCTO ( <a href="#">link</a> )	Studenti del secondo biennio e quinto anno	intero anno scolastico

<b>Collaborazioni</b>
Altre Istituzioni
Università
Regione, Enti territoriali, Strutture pubbliche
Organismi del privato sociale (ONG, volontariato, ecc.)
<i>Cambridge International Education</i>
Cambridge University Press
Cambridge Assessment English
Instituto Cervantes
Organizzazioni / Agenzie / Enti promotori di programmi di mobilità studentesca internazionale



### Modalità di rendicontazione

Le attività svolte saranno rendicontate attraverso una o più delle seguenti modalità:

- produzione di report sintetico riassuntivo e/o documentazione con immagini/fotografie/video da parte dei responsabili del progetto
- produzione di materiali multimediali da parte degli studenti, laddove previsto
- condivisione della documentazione e dei materiali prodotti sul sito istituzionale nelle aree di pertinenza
- organizzazione di manifestazioni ed eventi