



Parrocchia Sacro Cuore di Gesù

Corso Italia n.47, 90044

Carini (PA)

C.F. 97004930828



## ILLUMINARE IL FUTURO ATTRAVERSO IL GREST

La presente relazione si propone di esplorare in dettaglio l'iniziativa del Grest Carini (PA) e la possibilità di collaborazione con le scuole per sostenere questa preziosa esperienza educativa attraverso il PCTO. Il Grest, fondato sulla filosofia educativa di San Giovanni Bosco, mira a fornire ai giovani e ai bambini un ambiente di apprendimento coinvolgente, educativo e formativo durante tutto l'arco dell'anno e, in modo più intensivo, durante la pausa estiva.

### CHI SIAMO

L'organizzazione del Grest rappresenta un faro di speranza e **un'opportunità di crescita per i giovani** delle nostre comunità. I valori fondamentali dell'organizzazione si ispirano **all'approccio di San Giovanni Bosco**, fondatore dei Salesiani, che ha dedicato la sua vita all'educazione dei giovani svantaggiati attraverso la compassione, la relazione personale e il sostegno alla crescita responsabile.

Il **Grest** nasce come **frutto dell'insegnamento salesiano**, come frutto del **metodo preventivo** ideato da Don Bosco stesso, che rappresenta un tipo di esperienza, generalmente oratoriale ma ormai non più esclusivamente, che è diventata negli ultimi decenni un **punto di riferimento per migliaia di famiglie** in tutta Italia e, ovviamente, anche a **Carini** (PA). È molto difficile individuare una data di nascita, perché vi è poca letteratura in merito, ma di sicuro è un'esperienza nata in oratorio da non meno di quattro decenni a questa parte. Oggi, infatti, non **coinvolge** più soltanto gli oratori ma anche **tante parrocchie** che riconoscono in questa esperienza un supporto di primo piano per l'azione pastorale e umana della Chiesa. In particolare, "in tutta Italia, in oltre ottomila parrocchie, sono due milioni i bambini e i ragazzi che partecipano alle attività estive degli oratori e 350 mila gli adolescenti che gratuitamente si prendono cura di loro, imparando cosa significa servire il prossimo." (Rosoli, 2018). Un fenomeno di massa, che **ha un certo impatto sul welfare del paese** e che, di fatto, non ha lasciato indifferente il legislatore che con la Legge n. 328 del 08/11/2000 prima e con la Legge n. 206 del 01/08/2003 poi, ha legittimato e riconosciuto piena autorevolezza all'operato degli oratori. I numeri d'altronde non lasciano dubbi, **l'oratorio con il Grest si può considerare una delle agenzie educative non formali forse più influenti, nel senso positivo, in tutta Italia.**

A Carini, in particolare, il Grest è presente nella **Parrocchia S. Cuore di Gesù** dal 2011, quando vide la sua prima edizione grazie all'impegno di due viceparroci presenti in quell'anno, Don Luca Leone e Don Francesco Giannola, e alla continuità data dai parroci succedutesi negli anni seguenti. Fin da subito ha attirato l'attenzione delle famiglie carinesi e di tanti ragazzi e ragazze, volontari a vario titolo e adulti che hanno creato la prima equipe formativa.



## I NOSTRI PILLARS

Come espressione dell'attività pastorale della Parrocchia, e con lo spirito salesiano che ne fonda l'essenza, il GREST crede nella centralità dell'educazione e della relazione educativa con bambini, ragazzi, giovani.

I nostri PILLARS quindi sono:

- **Lo sviluppo olistico** dei bambini, delle bambine, dei e delle giovani, sia in termini psico-fisici che spirituali
- **L'innovazione pedagogica**, intercettando metodologie e linguaggi comunicativi al passo con i cambiamenti generazionali
- Il supporto alla **rete della comunità educante**

## STAKEHOLDER

L'analisi degli stakeholder ha l'obiettivo di **mappare tutti gli attori** che possono influenzare o essere influenzati dal Grest: per ciascuno di essi sono stati individuati i principali bisogni, interessi e aspettative, ma anche le capacità e le motivazioni che ciascun stakeholder può offrire al progetto stesso, e infine le possibili azioni e strategie di coinvolgimento necessarie per avvicinare e coinvolgere i vari attori.

Gli stakeholder individuati sono interni ed esterni, beneficiari diretti e indiretti, mentre un ruolo centrale avrebbe l'Impresa che potrebbe supportare la nostra attività.

| Stakeholder interni |                      |                   | Stakeholder esterni                         |                                                                                                           |
|---------------------|----------------------|-------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Risorse interne     | Parroco              | Imprese e aziende | Beneficiari diretti                         | Bambini/e 7-12 anni                                                                                       |
|                     | Adulti equipe        |                   |                                             | Famiglie                                                                                                  |
|                     | Animatori/Animatrici |                   | Beneficiari indiretti                       | Istituzione Pubblica: Comune di Carini                                                                    |
|                     | Volontari/e adulti   |                   |                                             | Istituzioni scolastiche: scuole primarie, secondarie di primo e secondo grado di Carini, Capaci, Palermo. |
|                     |                      |                   | Istituzioni culturali (Pubbliche e Private) |                                                                                                           |
|                     |                      |                   | Quartiere Agliastrelli                      |                                                                                                           |
|                     |                      |                   | Fornitori e attività commerciali            |                                                                                                           |

## IMPATTO DEL GREST

Negli anni, il Grest ha dimostrato di avere **un impatto profondo e duraturo sulle vite dei giovani partecipanti**. Le cifre indicano un aumento costante del numero di giovani coinvolti, ma è nelle **storie di successo dei partecipanti** che si riflette veramente l'efficacia di questo programma. Tra gli animatori e le animatrici vi è sempre stato un laboratorio di talenti, che ha accompagnato molti di loro durante l'orientamento pre e post universitario nelle loro scelte di vita. Considerabile è la partecipazione di numerosi studenti e studentesse universitari/e, oltre agli adolescenti in età 13-18 anni, che conciliano la loro formazione scolastica con il volontariato.



Dalla prima edizione ad oggi, ogni anno, fatto salva l'eccezione dell'anno pandemico in cui i numeri sono stati molto ridotti per ovvi motivi, i numeri sono stati di questa portata:

### **2011-2019**

**Parroco e viceparroco:** media 2 ad edizione (ogni anno sacerdoti in vacanza studio hanno partecipato)

**Bambini/e:** media 200 partecipanti ad edizione (numero chiuso imposto dagli spazi e dalle risorse interne);

**Animatori-Animatrici:** media 60 partecipanti ad edizione;

**Volontari/e adulti:** media di 8 partecipanti ad edizione;

**Equipe:** media di 6 componenti ad edizione.

### **2020 – Centro estivo**

### **2021-2024**

Gli ultimi anni hanno visto un cambio *location*, ritornando agli spazi offerti dalla Parrocchia anche in virtù dei cambiamenti sociali imposti dalla pandemia. Sebbene questi ultimi siano minori rispetto a quelli offerti dalle scuole a cui ci si appoggiava, rimangono significativi in termini di senso di appartenenza e di coesione per tutti gli attori sociali.

**Parroco e viceparroco:** media 2 ad edizione (ogni anno sacerdoti in vacanza studio hanno partecipato)

**Bambini/e:** 100 partecipanti ad edizione (numero chiuso imposto dagli spazi e dalle risorse interne);

**Animatori-Animatrici:** media 30 partecipanti ad edizione, in forte crescita

**Volontari/e adulti:** media di 4 partecipanti ad edizione

**Equipe:** media di 6 componenti ad edizione

Durante il 2022, il 2023 e il 2024 i numeri sono cresciuti repentinamente, segno che la ripresa post-pandemia sta rinvigorendo la fiducia nelle famiglie a fare partecipare i figli e le figlie ad attività educative.

### **2025**

Grazie alla spinta forte delle famiglie, l'anno sociale appena concluso ci ha visti allargare la platea dei nostri animati, accogliendo la richiesta di ben 34 nuovi animatori e animatrici pre-adolescenti, di età compresa tra i 12 e i 13 anni.

Questa apertura è stata al centro di una riflessione progettuale e di un ascolto attento dei bisogni emergenti negli ultimi anni: la necessità di attività educative per i ragazzi e i giovani in un contesto socioculturale, come quello di Carini (PA), in cui le proposte sono davvero esigue.

Per questo motivo il lavoro svolto dall'equipe è stato raddoppiato rispetto all'anno precedente, in quanto sono stati attivati nella prima parte invernale due percorsi paralleli formativi di 5 incontri, che poi sono stati fatti convergere nella creazione del gruppo unico da Dicembre in poi.

I numeri dell'esperienza estiva:

**Parroco e viceparroco:** 2 (Parroco e un sacerdote ospite)

**Bambini/e:** 192 partecipanti dai 6 agli 11 anni;

**Animatori-Animatrici:** 67 tra Junior (12-13 anni) e Senior (14-20 anni);

**Volontari/e adulti:** 1 (mamma di un'animatrice);

**Equipe:** 5 (altri 3 volontari sono stati impossibilitati per motivi di lavoro e/o personali)



In virtù di tali novità l'equipe ha progettato per l'anno sociale 2025-2026 un potenziamento delle attività educative, sia invernali che estive, che necessitano di investimenti globali maggiori rispetto agli anni precedenti.

## OBIETTIVI DEL GREST

I principali obiettivi del Grest includono:

- la formazione di giovani animatori e animatrici;
- la promozione di una crescita equilibrata tra i partecipanti;
- la promozione di attività educative e ludico-ricreative per bambini 7-11 anni;
- la costruzione di una comunità inclusiva.

L'obiettivo più generale rimane quello di **creare un ambiente in cui i giovani possano sviluppare abilità sociali, autostima e valori positivi, soft skills**, preparandoli così per un futuro promettente.

## FORMAZIONE DEGLI ANIMATORI

Un elemento chiave del Grest è la **formazione degli animatori e delle animatrici**, i quali giocano un ruolo cruciale nel fornire **un ambiente educativo e stimolante**. Questi giovani leader ricevono una formazione approfondita che copre diversi aspetti della **pedagogia e della gestione dei gruppi, preparandoli a guidare la prossima generazione verso il successo**.

In particolare l'equipe formativa ha delineato un progetto formativo che partirà ad Ottobre 2025 e si snoderà in diverse fasi fino ad agosto 2026.

### FASE 1: Ottobre 2025 – Dicembre 2025

**Open Day: 23 ottobre**, momento di orientamento per quanti vogliono scoprire il mondo del Grest e dell'animatore;

**Formazione Junior**: 5 incontri di approfondimento e formazione sul "decalogo dell'animatore". La formazione junior si snoda in due anni consecutivi.

Le date sono: **27 ottobre, 3 novembre, 17 novembre, 1 dicembre, 15 dicembre**.

**Formazione Senior**: 4 incontri di approfondimento su competenze trasversali: "cura di sé", "cura dell'altro", "cura delle relazioni", "cura del creato".

Le date sono: **30 ottobre, 13 novembre, 27 novembre, 11 dicembre**.

Intervallate alle formazioni ci sono serate di convivialità, gioco e cinema: **6 novembre, 20 novembre, 4 dicembre**.

**Tutti gli incontri sono strutturati su un tempo massimo di 2 ore ciascuno.**

### FASE 2: Dicembre 2025

**Jingle GREST**: serie di eventi in cui Junior e Senior convergono in momenti di condivisione e gioco a squadre. In più il gruppo si apre alla comunità invitando tutti alla "GresTombola".

Ci saranno due eventi: **18 dicembre** è un evento interno per tutti gli animatori; il **20 dicembre** gli animatori proporranno la "GresTombola" a tutta la comunità.

**Winter Academy**: già al suo terzo anno, rappresenta il primo momento formativo di entrambi i gruppi (Junior di 1\* e 2\* livello e Senior), che iniziano a vivere momenti significativi di condivisione e di amicizia. Si svolge



**Parrocchia Sacro Cuore di Gesù**

Corso Italia n.47, 90044

Carini (PA)

C.F. 97004930828

nell'arco di una intera giornata, fuori dai locali della Parrocchia e fuori anche dal territorio di Carini. Questa scelta serve a fissare momenti rituali, di passaggio, dalla formazione invernale in senso stretto alla terza fase da febbraio in poi.

### **FASE 3: Febbraio - Giugno 2024**

**Preparazione Gruppi e squadre:** divisione in gruppi preparatori (teatro, giochi, laboratori, accoglienza, formazione), si progettano tutti i momenti delle 2 settimane del Grest Estivo. Ogni animatore sceglie autonomamente a quale gruppo dare il proprio contributo, dopo orientamento con i formatori.

**Carnevale:** durante le feste di Carnevale, oltre a creare momenti di aggregazione ludico-ricreativi, si coglie l'occasione per lanciare il tema del nuovo anno, in genere attraverso una presentazione animata da parte dei formatori. Anche questo momento è rituale, in quanto gli animatori conoscono mesi prima rispetto ai fruitori, il tema, la storia, l'ambientazione su cui lavoreranno fino a giugno.

In questa occasione gli animatori conosceranno anche le divisioni preliminari nelle squadre, che poi svolgeranno il servizio durante l'estate.

**Pre-Grest:** in genere un paio di settimane prima dell'inizio del Grest effettivo, tutti i genitori sono invitati a ritirare t-shirt, cappellino e conoscere il colore della squadra a cui sono stati assegnati i loro figli.

### **FASE 4: 2 settimane di luglio 2025**

**Grest estivo:** coinvolgimento di utenti finali (200 bambini circa), famiglie, animatori ed animatrici (60+ unità), volontari/e adulti (5 unità), equipe formativa (8 unità).

### **FASE 4 bis: agosto 2025**

**Festa animatori:** è consuetudine organizzare una giornata di condivisione, ludico-ricreativa, in cui gli animatori chiudono idealmente il lungo percorso iniziato ad ottobre. È un momento di consolidamento delle amicizie, di risignificazione dei vissuti, di ritualità. In genere questa giornata si concretizza in una gita fuori porta.

## **CONCLUSIONI**

In sintesi, il Grest rappresenta un faro di luce e speranza per i giovani, un'opportunità di crescita e un investimento nel futuro. Invitiamo le scuole a voler proporre questa esperienza alle proprie studentesse e ai propri studenti, contribuendo alla missione della co-costruzione della comunità educante, ma offrendo loro anche un tipo di esperienza significativa sul piano sociale, civico, relazionale.

Cordiali saluti,

Il parroco

Padre Mumbere Nzayi Jean Bosco

Contatti:

Cell: Antonio Di Lisi – 3294918939

WhatsApp: 3516331655

e-mail: [grestcarini14@gmail.com](mailto:grestcarini14@gmail.com) – [mariateresabadalamenti@gmail.com](mailto:mariateresabadalamenti@gmail.com)



## CALENDARIO OTTOBRE – DICEMBRE

Open Grest: 23 ottobre 17:00/20:00

|             |                            |             |
|-------------|----------------------------|-------------|
| 27 ottobre  | <i>Formazione Junior</i>   | 20:45/23:00 |
| 30 ottobre  | <i>Formazione Senior</i>   | 20:45/23:00 |
| 3 novembre  | <i>Formazione Junior</i>   | 20:45/23:00 |
| 6 novembre  | <i>Serata gioco-cinema</i> | 20:45/23:00 |
| 13 novembre | <i>Formazione Senior</i>   | 20:45/23:00 |
| 17 novembre | <i>Formazione Junior</i>   | 20:45/23:00 |
| 20 novembre | <i>Serata gioco-cinema</i> | 20:45/23:00 |
| 27 novembre | <i>Formazione Senior</i>   | 20:45/23:00 |
| 1 dicembre  | <i>Formazione Junior</i>   | 20:45/23:00 |
| 4 dicembre  | <i>Serata gioco-cinema</i> | 20:45/23:00 |
| 11 dicembre | <i>Formazione Senior</i>   | 20:45/23:00 |
| 15 dicembre | <i>Formazione Junior</i>   | 20:45/23:00 |
| 18 dicembre | <b>JINGLE GREST</b>        | 20:00/23:30 |
| 20 dicembre |                            |             |

Studenti e studentesse rientrano nella FORMAZIONE SENIOR, per cui tolti 15 min. iniziale di accoglienza nei mesi tra ottobre e dicembre raggiungerebbero 15 ore complessive.

Nel periodo da fine febbraio a maggio, i senior hanno incontri settimanali, sempre di giovedì sera e per 2 ore. Facendo un rapido calcolo, frequentando almeno due mesi aggiungerebbero ulteriori 15 ore, per un totale di 30 ore.